

## Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога группы для детей с ЗПР.

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ГБДОУ № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая Программа учителя-дефектолога определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в разновозрастной(коррекционной) группе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Цель коррекционно-развивающей работы: коррекционно - педагогическое воздействие, направленное на устранение дефекта, формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов, подготовка к жизни в современном обществе, а также предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

Рабочая программа учителя-дефектолога представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-дефектолога, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию познавательных нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Целостность рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в дошкольном учреждении (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других).

Учитель-дефектолог рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 4-7 лет. Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает: 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений; 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений познавательного развития у воспитанников; 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя –дефектолога.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога, с учетом возрастных особенностей детей и требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-дефектолога.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников коррекционной группы при освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Срок реализации: 1 год

Учитель –дефектолог: Российская К.В.- высшая кв. категория