

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 32 комбинированного вида
Колпинского района Санкт - Петербурга**

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
Образовательного учреждения
протокол от «30» августа 2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
_____ И.В.Кривовяз
Приказ
от «30» августа 2022 г
№ 1

**Положение
о деятельности педагога - психолога
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 32 комбинированного вида
Колпинского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в целях организации работы педагога –психолога в Государственном бюджетном дошкольном учреждении детский сад № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт –Петербурга (далее ОУ).

1.2 Деятельность педагога –психолога осуществляется в соответствии с:

- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого- медико – педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Концепцией развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 20.05.2022;
- Законом Санкт –Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт –Петербурге»;
- Законом Санкт –Петербурга от 28.02.2018 № 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт –Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 24.08.2021 № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого –педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождению»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 29.09.2021 № 2723-р «Об организации работы Центральной психолого- медико – педагогической комиссии Санкт –Петербурга»

1.3 Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога осуществляется ОУ.

1.4 Целевые группы участников образовательных отношений которым оказывается психологическая помощь:

1.4.1 Несовершеннолетние :

- нормотипичные дети дошкольного возраста;
- дети дошкольного возраста, испытывающие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, в т.ч. адаптированных образовательных программ;
- дети – сироты, дети, находящиеся под опекой;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети- инвалиды;
- одаренные дети

1.4.2 Родители (законные представители) детей дошкольного возраста;

1.4.3 Педагогические работники:

- администрация ОУ;
- Педагоги ОУ;

2. Цель и задачи деятельности педагога –психолога

2.1 Целью деятельности педагога –психолога является оказание психолого-

педагогической помощи участникам образовательных отношений, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, содействие социализации с учетом особенностей их здоровья и развития.

2.1.1 Задачами профессиональной деятельности педагога –психолога являются:

- психолого –педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение в реализации образовательных программ, в т.ч. адаптированных образовательных программ;
- оказание психолого –педагогической помощи детям дошкольного возраста, испытывающим трудности в социальной адаптации;
- поддержание психологически комфортных условий для работы педагогов ДОУ

3. Направления деятельности педагога –психолога

К основным направлениям деятельности педагога –психолога относятся:

- психолого –педагогическая диагностика обучающихся (психологическая диагностика проводится педагогом-психологом индивидуально);
- определение индивидуальных особенностей и склонностей ребенка;
- выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психолого –педагогическая профилактика (предупреждение) возникновения негативных явлений среди детей дошкольного возраста
- разработка рекомендаций педагогическим работникам для успешного взаимодействия с обучающимися;
- разработка рекомендаций, консультативная помощь родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психолого –педагогическая коррекция, осуществляемая на основе совместной деятельности педагога –психолога, учителей – логопедов, учителей- дефектологов и других специалистов ОУ;

4. Содержание психолого –педагогической деятельности

4.1 Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

- психолого –педагогическое сопровождение образовательных программ дошкольного образования, в т.ч. адаптированных образовательных программ;
- участие в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся;
- сотрудничество с педагогическими работниками по вопросам освоения образовательных программ дошкольного образования;
- содействие позитивной социализации детей в ОУ;
- проведение психолого –педагогического и социально – психологического мониторинга;
- психолого –педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого –педагогическое сопровождение процессов коррекционно- развивающего обучения;
- психологическое просвещение всех участников образовательных отношений.

4.2 Психолого –педагогическая помощь участникам образовательных отношений включает:

- предоставление психолого –педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ дошкольного образования;
- предоставление психолого –педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы

- в развитии и социальной адаптации, в т.ч. обучающимся с ОВЗ;
- психологическая диагностика особенностей обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования и социальной адаптации;
 - психолого –педагогическая коррекция поведения обучающихся;
 - профилактика нарушений поведения;
 - психологическое просвещение.

4.3 Организационно- методическое сопровождение включает:

- участие в работе ППК ОУ
- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального и профессионального выгорания педагогических работников;
- разработка психологических рекомендаций педагогам и специалистам по взаимодействию с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;
- оказание психологической поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- информирование участников образовательных отношений о результатах своей профессиональной деятельности.

5. Организация работы педагога -психолога

5.1 Педагог- психолог относится к категории специалистов.

5.2 Деятельность педагога –психолога осуществляется на основании профессионального стандарта педагога –психолога.

5.3 Назначение на должность педагога –психолога и освобождение от нее производится руководителем ОУ.

5.4 Педагог –психолог непосредственно подчиняется руководителю ОУ.

5.5 Содержание деятельности педагога –психолога определяется должностной инструкцией.

5.6 Деятельность педагога –психолога в ОУ обеспечивается созданием необходимых материально –технических условий.

6. Документация педагога –психолога

Педагог – психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений.

Обязательной документацией педагога –психолога является:

- журнал регистрации обращений;
- протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам;
- планы/ программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, в т.ч. программы адресной помощи;
- иная документация, предусмотренная локальными документами ОУ.

7. Права педагога –психолога

Педагог –психолог имеет право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с участниками образовательных отношений, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления, учетом спецификации ОУ и контингента обучающихся;
- обращаться в соответствующие организации для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья детей, а также по вопросам их социального положения;

- сотрудничать с другими специалистами ОУ в решении задач оказания комплексной психолого – педагогической помощи;
- повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

8. Ответственность педагога –психолога

В соответствии с законодательством РФ, Уставом ОУ, локальными актами ОУ, педагог – психолог несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время занятий;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка.
- неисполнение Устава и иных локальных актов ОУ;
- нарушение конфиденциальности полученных при обследовании материалов;
- несоблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда, пожарной безопасности;
- сохранность материальных ценностей ОУ;
- ведение документации и ее сохранность.