

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32
комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга

Принято
Общим собранием
образовательного учреждения
Протокол № 2 от 15.04.2020

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 32 комбинированного вида
Колпинского района Санкт – Петербурга

За 2019 год

Содержание

Аналитическая часть

- 1. Образовательная деятельность дошкольной организации**
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2. Правоустанавливающие документы образовательной организации
 - 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности
- 2. Система управления дошкольной организацией**
 - 2.1. Характеристика системы управления образовательной организации
 - 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления образовательной организации
 - 2.3. Современная информационно –техническая база
 - 2.3.1. Информационно –техническое обеспечение
 - 2.3.2. Библиотечно –информационное обеспечение
 - 2.4. Комплексная оценка материально-технического состояния образовательной организации
 - 2.5. Эффективность управления образовательной организации
- 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**
 - 3.1. Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации
 - 3.1.1. Характеристика организации платных образовательных услуг
 - 3.1.2. Уровень готовности детей к обучению в школе
 - 3.2. Состояние образовательной работы
 - 3.3. Методическая и инновационная деятельность

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 32) функционирует с 1966 года. ГБДОУ № 32 находится по адресу: 196641, Санкт-Петербург, поселок Металлострой, Плановая ул. дом 8а, литера А.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Вблизи детского сада расположена ГБОУ СОШ № 451 Колпинского района, ГБОУ лицей № 273 им. Л. И. Гладышевой, ДШИ им. М. А. Балакириева.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Санкт - Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, ГБДОУ детского сада № 32, присмотр и уход за детьми. В ГБДОУ № 32 реализуются образовательные программы, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с задержкой психического развития
2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей со сложной структурой дефекта (Тяжелые и множественные нарушения развития)

В ГБДОУ № 32 в 2019 году функционировало 12 групп, из них:

- 1-я младшая группа -2
- 2- младшая группа - 2
- средняя группа-2
- старшая группа -2
- подготовительная -2
- коррекционная группа – 2

Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ № 32 обеспечивает Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №72» в соответствии с Договором от 09.01.2014 года.

ГБДОУ № 32 осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 31.08.2017 г. № 47-А; Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с задержкой психического развития, утвержденной приказом от 31.08.2018 г. № 32-А; Образовательной программе дошкольного образования, адаптированная для детей со сложной структурой дефекта (Тяжелые и множественные нарушения развития) , утвержденной приказом от 31.08.2018 г. №32-А

Адрес ГБДОУ № 32: 196641, Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, поселок Металлострой, Плановая ул. дом 8а, литера А.
Телефон (факс): (812) 464-76-39, (812) 464-76-38

Адрес электронной почты: svetlyachok3266@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://sad32met.ru/>

Заведующий ГБДОУ № 32: Кривовяз Ирина Владимировна

Заместитель заведующего по АХР: Гусева Светлана Геннадьевна

Заместитель заведующего по УВР: Филипова Анна Александровна

Режим работы: понедельник - пятница с 7.00. до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин)

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Колпинского района

Адрес:196655, Санкт – Петербург, г. Колпино, ул. Урицкого, д.1

Телефон:

Адрес официального сайта: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kolpino/

Телефон: (812) 576-96-13

1.2. Правоустанавливающие документы образовательной организации

Учредителем ГБДОУ № 32 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга: администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице. Зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 78 № 003603872 от 06.12.2002;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 088797269 от 11.03.2013;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 09.09.2015 года

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 78 № 008389666

Наличие и реквизиты Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга:

- Устав образовательного учреждения утвержден общим собранием коллектива, протокол № 46 от 02.06.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3450-р от 14 июля 2015 года. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Наличие локальных актов образовательной организации в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Положение о Совете образовательного учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников Образовательного учреждения, протоколы -
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема, перевода и отчисления воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о защите и обработке персональных данных
- Положение о порядке оформления отношений между ДОУ и родителями
- Положение о Совете родителей
- Договор об образовании по образовательной программе ДО
- Положение об официальном сайте ДОУ
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в ДОУ

- Программа развития на 2020 – 2025 гг..
- Образовательная программа дошкольного образования
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (сложная структура дефекта)
- Годовой план работы

Иные локальные акты, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения. К ним относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

- Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2409 от 01 декабря 2016 года с приложениями № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 декабря 2016года № 2409.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательный процесс проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных задач. Построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования позволяет достичь поставленных целей и задач, с учётом интеграции образовательных областей. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе, развивающей и игровой среде. Формы работы и задачи развития образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс дошкольного учреждения включает в себя организованную образовательную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей и образовательную деятельность при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов предполагает развитие детей по всем направлениям и областям познавательного, развивающего и обучающего характера в течение дня. Самостоятельная образовательная деятельность определяет развитие детей по физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической областям развития, предполагающая общение со сверстниками в уголках книги, в различных играх, экспериментах, конструировании, творческих проявлениях и увлечениях. В группах для детей воспитатель планирует виды совместной образовательной деятельности взрослого и детей на месяц, неделю и на каждый рабочий день месяца. Учитель-логопед и учитель - дефектолог планирует подгрупповую работу на неделю, индивидуальную на каждый день. Музыкальную, культурную и досуговую деятельность проектирует и планирует музыкальный руководитель в соответствии календарными праздниками и событиями. Деятельность по развитию у детей спортивных навыков, участие в спортивных мероприятиях, совместную работу родителей и детей по приобщению к спорту, планирует руководитель физического воспитания. Организация совместной деятельности взрослых и детей распространяется как на проведение режимных моментов, так и на всю непрерывную образовательную деятельность. Непрерывная образовательная деятельность организуется как партнерская форма организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей), которая включает различные виды детской деятельности. При планировании работы учитывается принцип

интеграции образовательных областей: формы работы, органичные для организации какого-либо вида детской деятельности, могут быть использованы и для организации других видов детской деятельности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится 2 раза в год - в начале и конце учебного года. Диагностика обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активной деятельностью детей во время самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов и в специально-организованной деятельности, а также в процессе анализа продуктов детской деятельности. Педагогическая диагностика проводится всеми педагогами, работающими с детьми. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка, который позволяет осуществлять эффективное психолого-педагогическое сопровождение работы со всеми детьми.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Важным условием обеспечения качества образовательного процесса является организация предметно-пространственной среды. В организации развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ № 32 учтены следующие принципы ее построения:

- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии, ориентирующей на организацию пространства для общения взрослого с ребенком 'глаза в глаза', которое способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- Принцип активности, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения.
- Принцип стабильности – динамичности, предусматривающей создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями.
- Принцип комплексирования и гибкости зонирования, реализующей возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.
- Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству.
- Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов
- Принцип открытости – закрытости, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию.
- Принцип половых и возрастных различий как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности.

Развивающий характер среды выражается в наличии игрушек и материалов, позволяющих ребенку полноценно осваивать все виды детской деятельности и области

знаний дошкольника, периодическая сменяемость их, внесение нового, неизвестного для стимулирования физической и интеллектуальной активности, творчества детей и развития сенсомоторных способностей. Оборудование помещений детского сада отвечает требованиям безопасности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде зонирования. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. В группах имеются следующие центры:

- уголок для сюжетно-ролевых, театрализованных игр;
- центр экспериментирования; • книжный уголок;
- центр настольно-печатных игр; • центр детского творчества;
- уголок природы;
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалка), стимулирующие двигательную активность

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Характеристика системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательным учреждением. Заведующим ГБДОУ № 32 Колпинского района СПб осуществляется непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий ГБДОУ № 32 – **Кривовяз Ирина Владимировна.**

Часы приема: *понедельник 9.00 - 12.00, четверг 16.00 - 18.00.*

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Совет Образовательного учреждения
- Педагогический Совет
- Совет Образовательного учреждения
- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления образовательной организации

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом Образовательного учреждения, Педагогическим Советом Образовательного учреждения, Общим собранием работников Образовательного учреждения.

На заседаниях этих органов решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

На заседании Общего собрания работников в 2019 г заслушивались следующие вопросы:

- отчет о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением

На Совет Образовательного учреждения в 2019 году поднимались вопросы по: обсуждению и внесению предложений по текущим вопросам образовательного процесса и административной деятельности;

Педагогический совет в 2019 г рассматривал вопросы по организации и осуществлению образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработке и принятию образовательных программ и другие вопросы.

Организация методической работы в педагогическом коллективе

В ДОУ используются разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- конкурсы;
- изучение, обобщение, распространение ППО,

Работа с кадрами в 2019 учебном году была направлена на повышение профессионализма, умению работать в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, оказание методической помощи педагогам ДОУ.

2.3. Структура материально-технической базы:

В ГБДОУ № 32 имеются следующие помещения:

- 12 групповых помещений
- 4 спальных помещений;
- 1 кабинет учителя-логопеда
- Изостудия
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Методический кабинет
- Кабинет заведующего
- Кабинет заместителя заведующего по АХР
- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет

- Пищеблок
- Прачечная
- Подсобные помещения

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на территории ГБДОУ № 32 имеется:

- 12 оборудованных участков (на каждую группу)
- Спортивная площадка

В группах имеется необходимая мебель, оборудование, пособия, игрушки для осуществления образовательной деятельности и организации режимных моментов, в соответствии с нормативными требованиями для организации разных видов деятельности детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, мягким и жестким инвентарем.

2.3.1. Информационно –техническое обеспечение:

- компьютеры с выходом в сеть «Интернет»
- электронная почта
- ноутбуки
- компьютер
- Интерактивная доска "SMART"
- Интерактивный стол "SMART"
- Планшет "Samsung"
- Планшет "Acer"
- Проектор для показа изображений с видеоматрицы, видеокамеры, компьютера
- Телевизоры
- Музыкальный центр
- Видеоплеер
- Магнитофоны
- Пузырьковая колонна
- Пианино цифровое

В рамках реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования педагогами используются следующие электронные образовательные ресурсы:

- Комплект CD Серия «Звуки природы»;
- Комплект CD танцевальной музыки: «Ритмическая мозаика», Автор: А.И.Буренина; «Танцевальная ритмика», Автор: И.М.Суворова; «Танцуй, малыш», Автор: И.М.Суворова; «Танцевально-игровые композиции», Автор И.М.Суворова.
- Комплект CD классической музыки
- Комплект образовательных видеофильмов: «Прогулки по Санкт-Петербургу»
- Комплект аудиокниг для детей: CD серии «Сказки народов мира» MP3; CD серии «Золотые русские сказки» MP3
- Приложение к проекту «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» Медиапроект: Поликультурный Санкт-Петербург»
- Мультимедийная презентация «Встречи с Санкт – Петербургом» Приложение к учебно-методическому пособию «Город – сказка, город – быль»
- Комплект CD- дисков «Дыхание», 2010. ЗАО «Биосвязь»
- Электронное приложение к газете «Дошкольное образование»
- Комплект DVD «Твои веселые друзья зверята»

2.3.2. Библиотечно –информационное обеспечение

- Отдельной библиотеки в ДОУ нет; создан фонд детской и методической литературы, который пополняется регулярно
- В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ, зарегистрированный в ЕСИР (Единая система информационных ресурсов)

- В ДОУ обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности учреждения. С информацией, а также локальными нормативными актами, можно ознакомиться на стендах ДОУ и на официальном сайте учреждения по адресу: <http://sad32met.ru/>

2.4 . Комплексная оценка материально-технического состояния образовательной организации

Общая характеристика образовательного учреждения:

- Количество зданий – 1
- Укомплектованность: 258 детей
- Водоснабжение – централизованное
- Отопление – централизованное
- Канализация – централизованная
- Освещение – с учетом требований по энергоснабжению (в т.ч. уличное)
- Помещения – в соответствии с санитарными требованиями
- Учреждение обеспечено необходимой мебелью и оборудованием
- Имеется кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение,
- Имеются домофон (входная дверь в здание);
- Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией
- Имеются планы эвакуации и знаки эвакуации
- Созданы условия для обеспечения доступа в здание для лиц с ограниченными возможностями здоровья (откидной пандус, табличка со шрифтом Брайля)

Помещение и участок дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада имеет зеленые насаждения по всему периметру. На территории учреждения установлено игровое оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база.

2.5. Эффективность управления образовательной организации

В 2019 учебном году образовательный процесс осуществляли 32 педагога.

Из них:

- воспитателей - 24
- учитель-логопед- 2
- музыкальный руководитель-2
- инструктор по физической культуре-2
- учитель –дефектолог -2

Образовательный уровень и уровень квалификации

Уровень образования	2018	2019
Высшее образование педагогической направленности	13	13
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	19	19
Среднее профессиональное образование	0	0

Квалификационные категории педагогического состава

Квалификационная категория педагогического состава	2018	2019
Высшая кв. к.	8	9
1 кв. к.	21	21
Без категории	3	2

Показатели стажа и возраста

Педагогический стаж	2018	2019
До 5 лет	2	2
Свыше 30 лет	3	3

Возраст	2018	2019
До 30 лет	4	1
От 55 лет	4	4

ГБДОУ № 32 полностью укомплектовано педагогическими и административным персоналом, медицинскими работниками и обслуживающим персоналом. Благодаря систематическому проведению обучающих мероприятий и инструктажей по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, санминимум и др. эффективность управления в ГБДОУ № 32 подтверждается качеством образовательной и оздоровительной работы с детьми.

3. Содержание и качество подготовки детей

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса. Программа разработана на основе следующих документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13) и др.)
- Стратегия развития образования до 2025 г.;
- Региональные проекты Санкт –Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» в Санкт –Петербурге
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, рег. № 30038);

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15)
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно –двигательного аппарата (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)
- Устав ГБДОУ №32

Утвержден приказом заведующего № 58-А от 31.08.2018

- Образовательная программа, адаптированная для детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совета № 1 Протокол № 1 от 31.08.2018. Утверждена приказом заведующего № 58-А от 31.08.2018

- образовательная программа, адаптированная для группы детей со сложной структурой дефекта Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совета № 1. Протокол № 1 от 31.08.2018. Утверждена приказом заведующего № 58-А от 31.08.2018

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, устанавливающим распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Нормы и требования, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания не предусмотрены.

3.1.1. Характеристика организации платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование Дополнительной образовательной услуги	Кол-во групп	Кол-во детей	Вакантные места
1	«Дизайн студия «волшебные ручки»	7	60	нет
2	«Крепыш»	2	21	нет
3	« Грамотейка»	5	46	нет
4	«В гостях у сказки»	4	39	нет
5	«Английский для мальшей»	4	29	нет

3.1.2 Результативность образовательной деятельности по платным образовательным услугам

№ п/п	Наименование Дополнительной образовательной услуги	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
1.	«Дизайн студия «волшебные ручки»	4.4	4.6
2	«Крепыш»	4.3	4.0
3	« Грамотейка»	4.4	4.8
4	«В гостях у сказки»	4,0	4.0
5	«Английский для мальшей»		4.2

3.1.2.Уровень готовности детей к обучению в школе

Показатели качества освоения реализуемых программ детьми

Показатели уровня освоения ОП	Уровень в %
Высокий	44%
Средний (выше среднего)	56%

В 2019 году пошли в школу дети из 2-х подготовительных групп - 48 человек.
Дети из группы для детей с ЗПР – 6 человек
Дети из группы для детей со сложной структурой дефекта – 2 человека

Положительная динамика выполнения образовательной программы по всем направлениям развития ребенка.

Распределение выпускников по образовательным учреждениям начального и среднего звена в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Образовательные учреждения	Кол-во выпускников

Общеразвивающие группы		
1	ГБОУ СОШ № 451	21
2	ГБОУ лицей № 273	6
3	ГБОУ НОШ № 453	11
4	ГБОУ СОШ № 621	10
5	Другие учреждения города	-
Группы для детей с ЗПР		
1	ГБОУ СОШ № 451	4
2	ГБОУ НОШ № 453	2
3	ГБОУ школа –интернат № 10	-
4	Другие учреждения города	-
Группы для детей со сложной структурой дефекта		
1	ГБОУ школа –интернат № 10	1
2	ГБОУ школа –интернат № 22	-
3	Другие учреждения города	1

3.2. Состояние образовательной работы.

В 2019 году списочный состав воспитанников- 258 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 12 групп.

Количество обучающихся

2018	2019
256	258

Основой для реализации образовательных программ является укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка на территории ГБДОУ № 32. В течение 2018 учебного года в детском саду проводился комплекс мероприятий по улучшению физического и психического здоровья детей:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, полосы препятствий)

- Физкультурные занятия нетрадиционной формы

Проведение бодрящей гимнастики после сна

- Включение динамических пауз между специально организованной деятельностью с целью снятия утомления и повышения двигательной активности

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости, так как в октябре, ноябре и марте наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах. Оценка эффективности оздоровления осуществляется по группам здоровья. Анализ заболеваемости детей в ДОУ №32 Данные по группам здоровья показывают, что незначительное количество детей с первой группой здоровья, основной группой является вторая и достаточно большое количество детей имеют 3 и 5 группу здоровья. Преобладающими заболеваниями являются острые респираторные заболевания, болезни органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания нервной системы.

Учебный план.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в

дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155
- МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении Санпин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- Устав ГБДОУ – детский сад № 32

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального. Учебный план ГБДОУ 32 регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ № 32 и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, настоящий учебный план предусматривает следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин.	15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч.40 мин	3 ч. 15 мин	4 ч.	6 ч. 20 мин	7 ч. 50 мин

В группах раннего возраста (2-3 года) непрерывная образовательная деятельность не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня.

В младших и средних группах непрерывная образовательная деятельность осуществляется также в первую и во вторую половину дня и не превышает 15 мин. в средней группе и не более 20 мин. В группе старшего возраста образовательная деятельность не превышает 25 мин., а в подготовительной группе – не более 30 мин, осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня.

Воспитатели проводят групповую, подгрупповую, индивидуальную продуктивную, конструктивную деятельность, организует наблюдение за природными и общественными объектами в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ. Образовательную деятельность в группах осуществляют: воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В группах компенсирующей направленности вместе с вышеперечисленными педагогами совместную деятельность с детьми проводят учитель – дефектолог, учитель – логопед,

Учитель – дефектолог проводит образовательную деятельность в соответствии с учебным планом с подгруппой детей и индивидуально по развитию познавательно – исследовательской продуктивной деятельности (конструктивной) – 1 раз в неделю, формированию элементарных математических представлений – 2 раза в неделю.

Учитель – логопед проводит с детьми по подгруппам образовательную деятельность по речевому развитию 5 раз в неделю – ежедневно. А также, педагог осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателями группы и другими специалистами.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества различного уровня

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня.

- На районной педагогической конференции по инновационной деятельности были представлены методические разработки по теме «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства пос. Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста»

-Участие в конкурсе «Творческий педагог»

Педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума, конференции в рамках форума «Детский сад будущего»

- Команда воспитанников заняла 3 место среди ДОО поселка Металлострой «Веселые старты»

- Воспитанники ДОО принимали участие в районном конкурсе детского музыкального творчества «Шире круг»

- Воспитанники ГБДОУ являются победителями и призерами всероссийского конкурса «Солнечный круг», «Талантоха»

- 1 место в конкурсе рисунков «Прекрасна Земля и на ней человек...»

- 1 место в конкурсе чтецов «Прекрасна Земля и на ней человек...»

- 1 место в конкурсе чтецов «Мы внуки, твои, Победа!»

- 1 место в конкурсе «Дорога и мы» (прикладное творчество)

- 3 место в конкурсе «Дорога и мы» (рисунок)

- 1 место в конкурсе «Дорога и мы» (хореографическое творчество)

- Участие в фестивале «Маленькая страна»

- Участие в конкурсе «Разукрасим мир стихами»

Взаимодействие с социальными партнерами

Анализ социального окружения ДОО;

Дошкольное образовательное учреждение находится в п. Металлострой Колпинского района города Санкт-Петербурга, сложившаяся инфраструктура поселка практически полностью способствует удовлетворению потребности в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ближайшем окружении от детского сада находятся: - школа № 451, - ГОУ СОШ № 453 (музей п. Металлострой), школа № 621, лицей № 273, ГБДОУ № 41, ГБДОУ № 3, ГБДОУ № 22, детская библиотека, дом культуры им. В.В. Маяковского, Школа искусств им. М. А. Балакириева, спортивный комплекс, стадион

Указанное окружение дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации. Имеется

возможность совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мероприятия социального характера, эта возможность используется учреждением в полной мере. Необходимо продолжить установление содержательных связей с социально-значимыми объектами поселка: совместные мероприятия с другими образовательными учреждениями.

Взаимодействие с родителями

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ№ 32 и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

- Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ
- 94% удовлетворены
- 2 % родителей не удовлетворены
- 4% родителей затрудняются ответить

Включение родителей

Учебный год	Родители, активно участвующие в социально-культурной жизни ДОУ	Родители, посещающие отдельные мероприятия ДОУ	Родители, не интересующиеся жизнью ДОУ
2017	46%	48%	6%
2018	46%	51%	5.7%
2019	50%	46.8%	3.2%

Во всех группах проводятся совместные досуги детей и родителей; с использованием интерактивных технологий. Родители активно участвуют в проектной деятельности детского сада. Успешно реализованы следующие проекты: «Вместе о самом главном», «Мы –пример для подражания». Для родителей в течение года организовывались консультации специалистов по различным вопросам в разной форме (наглядной, индивидуальные и групповые организованные консультации, в закрытых интернет -сообществах). Общие и групповые родительские собрания проведены по плану. Родители приняли активное участие в районной акции ко Дню победы в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк», а так же в массовых мероприятиях по благоустройству ГБДОУ № 32.

3.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов подтверждается характеристикой качественных показателей кадрового состава. Сохраняются показатели уровня квалификации педагогических работников, наблюдается позитивная динамика профессиональной активности педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, в возрастающем интересе к участию в

профессиональных конкурсах. Ежегодно выполняется план по повышению квалификации, увеличивается заинтересованность педагоги в прохождении специализированных курсов (ИКТ технологии, взаимодействие с семьями воспитанников)

- Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений, семинаров, проблемно-творческих групп, участвуют в районных и городских семинарах и конференциях

Педагоги ДООУ активно участвуют в инновационной деятельности, осваивая современные технологии и методики, распространяют свой передовой педагогический опыт на районном уровне и уровне ДООУ, внедряют передовой педагогический опыт других ДООУ района и города

- Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию своего профессионального мастерства в процессе овладения современными технологиями, овладеть педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и развития.

- Педагоги ДООУ принимали участие в районном конкурсе педагогических достижений «Ижорский лебедь»

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/6,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/6,9%
1.5.2	По освоению образовательной программ дошкольного образования	244/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/93.7%
1.8.1	Высшая	9/28,1%
1.8.2	Первая	21/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100%
1.9.1	До 5 лет	2/6,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/258
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212. кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да