

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда  
ГБДОУ № 32  
Колпинского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллектуальной сферы развития разной степени тяжести, дети с ДЦП) ГБДОУ № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга

Рабочая Программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в разновозрастной группе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга.

**Цель коррекционно-развивающей работы-** построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, воспитателя, учителя-дефектолога, семьи), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды,

Целостность рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в дошкольном учреждении (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающей работы с детьми 3-8 лет.

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация

образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

*Программа описывает:*

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя – логопеда.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить у выпускников коррекционной группы, навыки общения, самообслуживания, успешную социализацию в обществе, целостное усвоение основной образовательной программы начального коррекционного образования.