

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №32 комбинированного вида**

**Колпинского района Санкт-Петербурга.**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учителя-логопеда группы,  
адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(задержка психического развития)  
ГБДОУ №32**

**Учитель –логопед: Соскова С. Ю.**

Рабочая программа учителя-логопеда, для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) ГБДОУ №32 Колпинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Рабочая программа Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности в группе детей с задержкой психического развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

**Цель коррекционно-развивающей работы** – построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребёнка, воспитателя, семьи), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды.

Целостность рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в дошкольном учреждении (диагностического, коррекционно-развивающего и т.д.). Учитель-логопед рассматривается как координатор процесса коррекционно-развивающей работы с детьми 3-7 лет. Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с ФГОС ДО представлены цели, задачи, результаты освоения адаптированной программы дошкольного образования группы ЗПР (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками 3-7 лет, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программой предусматривается коррекция недостатков детей в их речевом развитии.

Программа описывает:

систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;

систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;

взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя-логопеда.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учётом возрастных особенностей детей и требований СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда. Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить у выпускников коррекционной группы навыки общения, успешную социализацию и целостное усвоение основной образовательной программы.