«ПРИНЯТО»
решением
Педагогического совета
образовательного учреждения
протокол № 1
«28» августа 2020г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий И.В. Кривовяз
Приказ от 28.08.2020г № 49-А

Учебный план

Государственного бюджетного образовательного

учреждения детский сад № 32 комбинированного вида

Колпинского района Санкт-Петербурга

На 2020-2021 год

Санкт-Петербург

2020 год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт - Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155
- МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении Санпин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- Устав ГБДОУ – детский сад № 32

ГБДОУ реализует ООПДО, разработанную с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

-*социально – коммуникативное развитие* (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовой воспитание, основы безопасного поведения)

- *познавательное развитие* (развитие познавательно – исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, знакомство с миром природы, формирование элементарных математических представлений)

- *речевое развитие* (развитие речи, приобщение к художественной литературе)

- *художественно – эстетическое развитие* (приобщение к искусству, развитие изобразительной деятельности, конструктивно – модельная деятельность, воспитание музыкальной культуры)

- *физическое развитие* (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью составляют 10 минут (Санпин 2.4.1.3049-13.)

В группах раннего возраста (2-3 года) непрерывная образовательная деятельность не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня.
В младших и средних группах непрерывная образовательная деятельность осуществляется также в первую и во вторую половину дня и не превышает 15 мин. в средней группе и не более 20 мин. В группе старшего возраста образовательная деятельность не превышает 25 мин., а в подготовительной группе – не более 30 мин, осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин.	15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч.20 мин	2 ч. 45 мин	4 ч.	6 ч. 15 мин	8 ч. 30 мин

Организованная образовательная деятельность
по реализации образовательной программы
на 2020/2021 учебный год

общеразвивающие группы

1.	**Инвариантная (обязательная часть)**	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1	**Познавательное развитие**	**1**	**2**	**2**	**3**	**4**
	ФЭМП		1	1	1	2
	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	2	1
	Познавательно-исследовательская деятельность					1
1.2	**Социально-коммуникативное развитие**	Вне занятий				
1.3	**Речевое развитие**	**2**	**1**	**1**	**2**	**3**
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**	**5**	**5**	**5**	**6**	**5**
	Музыка	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	2	3	2
	Конструктивная и модельная деятельность	1	1	1	1	1
1.5	**Физическое направление**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
	ЗОЖ	В течение дня				
	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Итого:	**10**	**11**	**11**	**14**	**15**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно (2 половина года)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей на площадках (уголках) активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность
по реализации образовательной программы
на 2020/2021 учебный год

компенсирующие группы

Образовательную деятельность в компенсирующих группах осуществляют: воспитатели группы, учитель – дефектолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
Учитель – дефектолог проводит образовательную деятельность в соответствии с учебным планом с подгруппой детей и индивидуально по развитию познавательно – исследовательской продуктивной деятельности (конструктивной) – 1 раз в неделю, формированию элементарных математических представлений – 2 раза в неделю.
Учитель – логопед проводит с детьми по подгруппам образовательную деятельность по речевому развитию 5 раз в неделю – ежедневно. А также, педагог осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателями группы и другими специалистами.
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре проводят образовательную деятельность со всей группой детей по музыкально – художественному, физическому развитию соответственно.
Воспитатели проводят общегрупповую, подгрупповую, индивидуальную продуктивную, конструктивную деятельность, организует наблюдение за природными и общественными объектами в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ.

1.	**Инвариантная (обязательная часть)**	Группа для детей с задержкой психического развития Разновозрастная		Группа для детей со сложной структурой дефекта
		4-5 лет средняя	6-7 лет подготовительная	4- 5лет
1.1	**Познавательное развитие**	**2**	**3**	**2**
	ФЭМП	1	1	1
	Ребенок и окружающий мир	1	2	1
	Познавательно-исследовательская деятельность			
1.2	**Социально – коммуникативное развитие**	Вне занятий		
1.3	**Речевое развитие**	**1**	**3**	**1**
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**	**5**	**6**	**5**
	Музыка	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	3	2
	Конструктивная и модельная деятельность	1	1	1
1.5	**Физическое направление**	**3**	**3**	**3**
	ЗОЖ			
	Физическая культура	3	3	3
	Итого:	**11**	**14**	**11**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей на площадках (уголках) активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно