|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»  решением педагогического совета: протокол № 1 «31» августа 2017г | «УТВЕРЖДАЮ»    Заведующий \_\_\_\_\_ И.В. Кривовяз Приказ от 31.08.2017г № 49-А |

**Учебный план**

**Государственного бюджетного образовательного**

**учреждения детский сад № 32 комбинированного вида**

**Колпинского района Санкт-Петербурга**

**На 2017-2018 год**

Санкт-Петербург

2017 год

**Пояснительная записка**

Учебный план ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
* Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт – Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
* Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155
* МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249
* Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении Санпин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
* Устав ГБДОУ – детский сад № 32

ГБДОУ реализует ООПДО, разработанную с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

**Дополнительные образовательные программы:**

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной,
* «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифановой,
* «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), **познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе), **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность), **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В группах раннего возраста (2-3 года) непрерывная образовательная деятельность не превышает 10 минут и осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня.

В младших и средних группах непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня и её продолжительность составляет не более 15 минут в младшей группе, и не более 20 минут в средней группе.

В старших и подготовительных группах непрерывная образовательная деятельность может осуществляться как в первую так и во половину дня, после дневного сна, Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью соствляют 10 минут (Санпин 2.4.1.3049-13.)

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Длительность условного учебного часа | 10 мин. | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | 1 час 20 мин | 2 ч. 45 мин | 4 ч. | 6 ч. 15 мин | 8 ч. 30 мин |

**Организованная образовательная деятельность**

**по реализации образовательной программы на 2017/2018 учебный год**

**Общеразвивающие группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная (обязательная часть)** | 1 младшая группа | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  |  | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|  | |  |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| ФЭМП |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  |  |  |  | 1 |
| **1.2** | **Социально-коммуникативное развитие** | Вне занятий | | | | |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **2** | **1** | **1** | **2** | **3** |
| **1.4** | **Художественно-эстетическое развитие** | **5** | **5** | **5** | **6** | **5** |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 2 | 2,5 | 2,5 | 3 | 2 |
| Конструктивно-модельная | 1 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 |
| **1.5** | **Физическое направление** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | ЗОЖ |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **10** | **11** | **11** | **14** | **15** |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 младшая группа** | **Младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Бодрящая гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Восприятие**  **художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства** | - | Ежедневно (со II половины года) | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 младшая группа** | **Младшая группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная**  **деятельность детей на площадках (уголках) активности** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Организованная образовательная деятельность**

**по реализации образовательной программы на 2017/2018 учебный год**

**Компенсирующие группы**

Образовательную деятельность в компенсирующих группах осуществляют: воспитатели группы, учитель – логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учитель – дефектолог проводит образовательную деятельность в соответствии с учебным планом преимущественно с подгруппой и индивидуально по развитию познавательно – исследовательской продуктивной деятельности (конструктивной) – 1 раз в неделю, формированию элементарных математических представлений – 2 раза в неделю

Учитель - логопед проводит с детьми по подгруппам образовательную деятельность по речевому развитию 5 раза в неделю – ежедневно. А так же педагог осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателей группы и других специалистов.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре проводят образовательную деятельность со всей группой детей по музыкально – художественному, физическому развитию соответственно.

Воспитатель проводит общегрупповую, подгрупповую, индивидуальную продуктивную, конструктивную деятельность, организует наблюдение за природными и общественными объектами в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная (обязательная часть)** | Группа для детей с задержкой психического развития  Разновозрастная | | Группа для детей со сложной структурой дефекта |
|  |  | 5-6 лет  старшая | 6-7 лет  подготовительная | 5-7 лет |
|  | |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **3** | **3** | **2** |
| ФЭМП | 2 | 2 | 1 |
| Ребенок и окружающий мир | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно-исследовательская деятельность |  |  |  |
| **1.2** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| **1.3** | **Речевое развитие** | **2** | **3** | **1** |
| **1.4** | **Художественно-эстетическое развитие** | **6** | **6** | **6** |
| Музыка | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 |
| Конструктивно-модельная | 1 | 1 | 1 |
| **1.5** | **Физическое направление** | **3** | **3** | **2** |
|  | ЗОЖ |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 2 |
|  | **Итого:** | **14** | **15** | **11** |