**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 242 ребенка |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 242 ребенка |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 детей |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 детей |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 детей |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 217детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 242/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 242/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 22/9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 22/9% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 22/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 22/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 педагога |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12/36% |
| 1.7.  2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 19/55% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19/55% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21/64% |
| 1.8.1 | Высшая | 8/24% |
| 1.8.2 | Первая | 18/55% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 33/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/15% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9/27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/12% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/86% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 30/242 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 262.3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Аналитическая часть**

***1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:***

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице. Зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 78 № 003603872 от 06.12.2002;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 088797269 от 11.03.2013;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 09.09.2015 года

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 78 № 008389666

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

- Устав образовательного учреждения утвержден общим собранием коллектива, протокол № 46 от 02.06.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3450-р от 14 июля 2015 года. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2016. Утверждена приказом заведующего № 54-А от 31.08.2016

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы дошкольников с задержкой психического развития компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2016. Утверждена приказом заведующего № 54-А от 31.08.2016

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы дошкольников со сложной структурой дефекта компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2016. Утверждена приказом заведующего № 54-А от 31.08.2016

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

- Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2409 от 01 декабря 2016 года с приложениями № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 декабря 2016года № 2409

-Предыдущая лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78 № 001842, регистрационный № 1300 от 24.02.2012

с приложениями № 1 от 24.02.2012 и приложением № 2 от 30.09.2014

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. –Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-78-01/0172/2006-486 от 14 июня 2016 (здание)

-Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ № 398217 от 24 декабря 2011 года (земля)

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

- Юридический адрес: Россия, Санкт-Петербург, поселок Металлострой, Плановая улица, д.8а. лит. А

- Фактический адрес Россия, Санкт-Петербург, поселок Металлострой, Плановая улица, д.8а. лит. А

- назначение: нежилое, этажность:2-3, в том числе подземных: 1, общая площадь 1944,2 кв.м.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ зданий и помещений для организации образовательной деятельности

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №78.11.07.000.М. 000413.05.08 от23.05.2008г.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серия ФПС № 002485 от 12 февраля 2014

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также уставными документами ДОУ.

2.4. В ДОУ имеется 12 групповых помещений, 4 спальни, физкультурный зал, музыкальный зал, 2 кабинета учителя–дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда, изостудия, кухня, прачечная, кабинеты заведующей, заведующего хозяйством, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор

2.5. В ДОУ имеется современная информационно-техническая база:

- выход в Интернет

- электронная почта

- ноутбуки - 16 шт.

- компьютер –3шт.

- Интерактивная доска "SMART"- 5 шт.

- Интерактивный стол "SMART" 5 шт.

- Планшет "Samsung" 5 шт.

- Планшет "Acer" 20 шт.

- Проектор для показа изображений с видеомагнитофона, видеокамеры, компьютера – 7 шт.

- Телевизоры – 3 шт.

- Музыкальный центр – 2 шт.

- Видеоплеер – 1шт.

- Магнитофоны- 8 шт.

В рамках реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования педагогами используются следующие электронные образовательные ресурсы:

-Комплект CD Серия «Звуки природы»;

- Комплект CD танцевальной музыки: «Ритмическая мозаика», Автор: А.И.Буренина; «Танцевальная ритмика», Автор: И.М.Суворова; «Танцуй, малыш», Автор: И.М.Суворова; «Танцевально-игровые композиции», Автор И.М.Суворова.

- Комплект CD классической музыки

- Комплект образовательных видеофильмов: «Прогулки по Санкт-Петербургу»

- Комплект аудиокниг для детей: СD серии «Сказки народов мира» MP3; СD серии «Золотые русские сказки» MP3

- Приложение к проекту «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» Медиапроект: Поликультурный Санкт-Петербург»

- Мультимедийная презентация «Встречи с Санкт – Петербургом» Приложение к учебно-методическому пособию «Город – сказка, город – быль»

- Модуль Бос спорт. Дыхание, 2010. ЗАО «Биосвязь»

- Электронное приложение к газете «Дошкольное образование»

- Комплект DVD «Твои веселые друзья зверята»

Вывод:Современная информационно-техническая база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СаНПиН и ФГОС.

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

- Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении составляет 2,6 квадратных метра. Норматив выдерживается.

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

- Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования в ГБДОУ не имеется.

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта.

- Помещений, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта В ГБДОУ не имеется.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

**Финансовое обеспечение развития материально-технического состояния ГБДОУ № 32 ( руб.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017  с 01.01.17  по 01.08.17 |
| 613 207 | 681 338 | 10 031 048 | 837 866 | 4 398 169 | 160 335 |

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В управлении учреждением принимают участие учредители:

-Комитет по образованию СПб

- Администрация Колпинского района.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены права, обязанности и ответственность членов администрации. Органы управления коллективом функционируют согласно разработанных и утверждённых Положений и планов работы, в которых отражены статус органа самоуправления, взаимосвязь с другими органами самоуправления в общей системе управления.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

1. Общее собрание работников учреждения

К компетенции Общего собрания относится:

-рассмотрение и принятия отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

-рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения;

-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

-заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности

2. Совет учреждения

К компетенции Совета ДОУ № 32 относится:

-разработка и принятие проекта Устава образовательного учреждения

- обсуждение перспективного плана развития

- разработка т обсуждение локальных нормативных актов учреждения

-обсуждение и внесение предложений по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса,

обеспечения питания и медицинского обеспечения воспитанников, структуры расходов бюджетных ассигнований,

-рассмотрение вопросов своевременности предоставления участникам образовательного процесса мер социальной поддержки

- привлечение для осуществления деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств

3. Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета ДОУ № 32 относится:

- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и полученной лицензией

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

- разработка рассмотрение и принятие образовательных программ, локальных нормативных актов, проекта редакции Устава

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению

3.3. Организация методической работы в педагогическом коллективе

В ДОУ используются разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- дискуссии,

- выставки,

- круглые столы,

- смотры-конкурсы

изучение, обобщение, распространение ППО,

Работа с кадрами в 2016- 2017 учебном году традиционно была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам ДОУ.

3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

- Комитет осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решение о создании Образовательного учреждения;

принимает решения об изменении целей и предмета деятельности Образовательного учреждения;

принимает решение о реорганизации Образовательного учреждения;

принимает решение о ликвидации Образовательного учреждения;

согласовывает передаточный акт или разделительный баланс при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения;

утверждает устав и изменения в устав Образовательного учреждения;

принимает решения по иным вопросам, предусмотренным законодательством и относящимся к его полномочиям.

- . Администрация района осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

готовит представления о создании Образовательного учреждения;

готовит представления о реорганизации и ликвидации Образовательного учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества за Образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у Образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке,

установленном Правительством Санкт-Петербурга;

утверждает передаточные акты или разделительные балансы при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения;

назначает заведующего Образовательным учреждением и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с заведующим Образовательным учреждением;

формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности Образовательного учреждения и об использовании закрепленного за Образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения, утверждает указанные планы;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности Образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с заведующим Образовательным учреждением по инициативе работодателя в соответствии   
с Трудовым кодексом Российской Федерации;

осуществляет контроль за деятельностью Образовательного учреждения в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет перечни особо ценного движимого имущества Образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества Образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества Образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за Образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

согласовывает устав и изменения в устав Образовательного учреждения;

осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством

Непосредственное управление ДОУ осуществляет отдел образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

4**. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 235 | 235 | 242 |

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 12 | 12 | 12 |

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социальное положение семей | Учебный год | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Полная семья | 93,7%% | 92,3% | 92,4% |
| Неполная семья | 6,3% | 7,7% | 7,6% |
| Многодетные | 3,4% | 4,8% | 5.1% |

4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Контингент воспитанников стабильный, основными причинами выбытия детей являются:

- переход в другое образовательное учреждение (смена места жительства);

- выезд за пределы города;

- завершение обучения.

**5. Результативность образовательной деятельности**

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы

**Мониторинг освоения детьми образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | 2014-2015 уч г. | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Социально-коммуникативное развитие | 4.1 | 4.1 | 4.2 |
| Познавательное развитие | 3,9 | 4.2 | 4.3 |
| Речевое развитие | 4,0 | 4.1 | 4.1 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3.8 | 4.0 | 4.1 |
| Физическое развитие | 4,2 | 4.5 | 4.5 |

**за 2014-2017 год**

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ближайшем окружении от детского сада находятся: - школа № 451, - ГОУ СОШ № 453 (музей п. Металлострой), школа № 621 - ГБДОУ № 41, - ГБДОУ № 3, ГБДОУ № 22, детская библиотека, дом культуры им. В.В. Маяковского, музыкальная школа.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня.

- Участниками районного конкурса педагогического мастерства были 2 педагога: учитель-логопед Владимирова О.А. в номинации «Педагогические надежды», учитель – дефектолог Российская К.Вв номинации «Педагог – специалист – мастер», зам. зав по УВР Рожкова Л.Н. заняла 2 место в номинации «Грани профессионализма»

- Участниками конкурса педагогов чтецов были 4 педагога: второе место и 2 третьих места

- Команда педагогов спортсменов – 2 место

-Участие в конкурсе «Творческий педагог» 2014-2015- уч. год – 3 педагога: второе и третье место

2015-2016 год – 3 педагога: первое место и второе место

- Команда воспитанников заняла 2 и 3 и 1 место в соревнованиях среди ДОУ поселка Металлострой «Веселые старты» и «Малые Олимпийские игры»

- Воспитанники ДОУ занимали призовые места в районных и муниципальных конкурсах чтецов в течение последних 3 лет

- Воспитанники ГБДОУ являются победителями и призерами всероссийского конкурса «Солнечный круг», «Талантоха»

- ГБДОУ является постоянным организатором конкурсов и соревнований на муниципальном уровне

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

- В детском саду имеется дополнительные образовательные услуги, которые развивается в соответствии с образовательным запросом семей воспитанников и оказываются в образовательных областях:

1. «Художественно-творческое развитие» - «Дизайн студия «Волшебные ручки». Услуга востребована. Функционирует 10 групп, количество охваченных детей составляет 68 детей;

2. «Физическое развитие» - «Крепыш» с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСА». Функционирует 3 группы, количество охваченных детей составляет 23 ребенка;

3. «Речевое развитие» - «Грамотейка». Функционирует 4 группы, количество охваченных детей составляет 38 детей.

Форма работы в группах - практическая, направлена на развитие творческих способностей детей.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

- С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний

- Приготовление пищи только на очищенной через фильтр воде

- Индивидуальный подход к питанию аллергиков

- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна

- Дыхательная гимнастика

- Гимнастика для осанки

- Гимнастика для глаз

- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции

- В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.

**Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Пропущено по болезни на 1 ребенка** |
| 2013-2014 | 21.3 |
| 2014- 2015 | 16,0 дней |
| 2015-2016 | 9,0 дней |
| 206-2017 | 10,0 дней |

Тенденции к снижению заболеваемости у воспитанников за последний год объясняются, тем, что группы сменили статус с оздоровительных на общеразвивающие и приток в детский сад часто болеющих детей снизился.

**6. Содержание образовательной деятельности**

6.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

- Ообразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2016. Утверждена приказом заведующего № 54-А от 31.08.2016

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы дошкольников с задержкой психического развития компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2016. Утверждена приказом заведующего № 54-А от 31.08.2016

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы дошкольников со сложной структурой дефекта компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2016. Утверждена приказом заведующего № 54-А от 31.08.2016

6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России)от 17 октября 2013 г.№ 1155 г.Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группераннего возраста **(**2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

- В детском саду имеется дополнительная образовательная услуга, которая развивается в соответствии с образовательным запросом семей воспитанников и оказывается в образовательной области

1. «Художественно-творческое развитие» - «Дизайн студия «Волшебные ручки». Услуга востребована. Функционирует 10 групп, количество охваченных детей составляет 68 детей;

2. «Физическое развитие» - «Крепыш» с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСА». Функционирует 3 группы, количество охваченных детей составляет 23 ребенка;

3. «Речевое развитие» - «Грамотейка». Функционирует 4 группы, количество охваченных детей составляет 38 детей.

6.4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20 мая 2015 года)

- Л. Б. Баряева И. Г. Вечканова «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»

-Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова. «Диагностика - развитие-коррекция» Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью

- Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольноговозраста»;

- Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

- И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Программа музыкального воспитания детей "Ладушки"

- Г.Т. Алифанова. программа "Первые шаги"

Педагогические технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе: здоровьесберегающие, игровые технологии, логоритмика, бумагапластика (Квиллинг), ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии, экспериментирование, мнемотехника, проектная деятельность

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми

- С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

7**. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

- Планирование осуществляется на основе ежегодного анализа. Реализация планов осуществляется в соответствии с целями и задачами ДОУ. Планы выполняются полностью (план работы методических объединений, семинаров, педагогических советов).

7.2. Эффективность проводимой методической работы

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, подтверждается характеристикой качественных показателей кадрового состава.

-Сохраняются показатели уровня квалификации педагогических работников

- Наблюдается позитивная динамика профессиональной активности педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, в возрастающем интересе к участию в профессиональных конкурсах.

- Ежегодно выполняется план по повышению квалификации, увеличивается заинтересованность педагоги в прохождение

узкоспециализированных курсов (ИКТ технологии, ЛЕГО, взаимодействие с семьями воспитанников)

7.3. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний

- Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений, семинаров, проблемно-творческих групп, участвуют в городских семинарах и конференциях

7.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности.

- Педагоги ДОУ активно участвуют в инновационной деятельности, осваивая современные технологии и методики, распространяют свой передовой педагогический опыт на районном уровне и уровне ДОУ, внедряют передовой педагогический опыта других ДОУ района и города

- Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию своего профессионального мастерства в процессе овладения современными технологиями, овладеть **педагогическим мониторингом**: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и развития.

**8. Кадровое обеспечение**

8.1 Характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория кадров | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 |
| Воспитатели | 25 | 25 | 23 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 2 | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 2 | 2 | 2 |
| Учитель-дефектолог | 2 | 2 | 2 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 |

8.2. Образовательный уровень и уровень квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 |
| Высшее образование педагогической направленности | 13 | 11 | 11 |
| Среднее профессиональное  образование педагогической направленности | 20 | 19 | 19 |
| Среднее профессиональное  образование | 1 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 |
| Высшая кв.к. | 3 | 6 | 8 |
| 1 кв.к. | 21 | 15 | 18 |
| Без категории | 8 | 12 | 7 |

8.3. Стажевые и возрастные показатели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 |
| До 5 лет | 8 | 8 | 5 |
| Свыше 30 лет | 5 | 5 | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 |
| До 30 лет | 11 | 7 | 5 |
| От 55 лет | 4 | 3 | 4 |

**9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

- Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

- В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, изолятор

- Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств ,аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В», ростомер , весы электронные ,кушетка, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл.

- Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

- Проводится профилактика гриппа и ОРВИ, дети получают витамины

- Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

- Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года:комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), оздоровительный бег, дыхательная гимнастика; самомассаж, воздушные, солнечные ванны; босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях, гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;

9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

- В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

- В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

- Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

выполнение режима питания;

калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

гигиена приёма пищи;

индивидуальный подход к детям во время питания;

правильность подбора мебели.

- Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. .

9.3.Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами

- В дошкольном образовательном учреждении имеется: оборудованный физкультурный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах, спортивная площадка на территории ДОУ, 12 прогулочных участков со спортивным оборудованием.

- Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана ГБДОУ

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Групповые помещения – 12, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещение изостудии используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом ГБДОУ.

**МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

**1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

1.1. Удовлетворенность родителей;

- С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

- Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ

- 86% удовлетворены

- 3 % родителей не удовлетворены

- 11% родителей затрудняются ответить

1.2. Образовательные запросы родителей

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Потребности | % |
| 1. | Введение в ДОУ дополнительных образовательных услуг:  - Подготовка к школе (развитие связной речи, развитие графических навыков);  «Грамотейка»  - Физическое развитие (элементы лечебной физкультуры, общее укрепление и оздоровление); «Крепыш»  - Дизайн студия «Волшебные ручки»  -Музыкальное развитие детей | 28%  28,5%  28,5%  31% |

Проведенный анализ требует организации дополнительных образовательных услуг по направлениям физическое развитие, речевое развитие и музыкальное развитие

1.3. Анализ активности родителей в развитии ДОУ;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Родители, активно участвующие в социально-культурной жизни ДОУ | Родители, посещающие отдельные мероприятия ДОУ | Родители, не интересующиеся жизнью ДОУ |
| 2014-2015 | 43% | 46% | 11% |
| 2015-2016 | 45% | 47% | 8% |
| 2016-2017 | 46% | 48% | 6% |

**2. Анализ образовательной деятельности партнеров**

2.1. Анализ социального окружения ДОУ;

Дошкольное образовательное учреждение находится в п. МеталлостройКолпинского района города Санкт-Петербурга, сложившаяся инфраструктура поселка практически полностью способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ближайшем окружении от детского сада находятся: - школа № 451, - ГОУ СОШ № 453 (музей п. Металлострой), школа № 621, лицей № 273, ГБДОУ № 41, ГБДОУ № 3, ГБДОУ № 22, детская библиотека, дом культуры им. В.В. Маяковского, музыкальная школа, спортивный комплекс, стадион

Такое окружение дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мероприятия социального характера.

2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта;

Выше указанное окружение дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации. Имеется возможность совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мероприятия социального характера, но эта возможность используется учреждением не в полной мере. Необходимо установление содержательных связей с социально-значимыми объектами поселка: совместные мероприятия с другими образовательными учреждениями.