

## Описание

### Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32  
Колпинского района Санкт-Петербурга

В ДОУ функционируют 2 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1 группа для детей от 4 до 8 лет (задержка психического развития)

1 группа для детей от 4 до 8 лет (сложная структура дефекта)

Образовательный процесс в группах организован в соответствии с ФГОС ДО. Разделы Программы направлены на обучение основам безопасности, формированию познавательных интересов, способствует социально-эмоциональному развитию.

В основе образовательного процесса лежит система комплексно – тематического планирования образовательной работы.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей

## ЦЕЛЬ:

- Проектирование модели коррекционно-развивающей
- психолого-педагогической работы,
- максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его позитивной социализации,
- личностного развития, развития инициативы
- творческих способностей на основе сотрудничества
- со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

## Основные задачи:

- Способствовать общему развитию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе.
- Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.
- Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Работа по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по следующим образовательным областям:

- **Социально - коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно - эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

## *Физическое развитие*

В нашем детском саду ежедневно проводится утренняя гимнастика ( 2 раза в неделю в физкультурном зале, 2 раза в неделю- в музыкальном зале). Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Проводятся ежедневные прогулки на свежем воздухе в утренний отрезок времени и в вечерний отрезок времени, закаливающие мероприятия, мероприятия в оде реализации дополнительной образовательной программы «Крепыш» на оборудовании ТИСА

Подвижные игры способствуют развитию быстроты, выносливости, силы, ловкости, равновесия и др. физических качеств.

## *Познавательное развитие*

- Ребёнок и окружающий мир;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Формирование целостной картины мира и явлений общественной жизни
- Сенсорное воспитание

На занятиях этого цикла формируются такие психические процессы как память, мышление, внимание, воображение, речь, а также способствуют устанавливать элементарные причинно – следственные связи, анализировать, обобщать

Программное содержание занятий расширяется и усложняется в зависимости от возрастной группы.

## **Речевое развитие**

Развитие речи происходит во всех видах деятельности и имеет свое отражение во всех разделах программы.

Знакомство с художественной литературой, писателями и поэтами, помогает ребенку запоминать услышанное, отвечать на вопросы, выражать свое мнение после услышанного. В процессе занятий этого цикла развивается речь, память, внимание, мышление, интеллект.

В предметно – пространственной среде групп широко представлены произведения художественной литературы

## **Самообслуживание, нравственное воспитание**

Организация трудовой деятельности способствует формированию жизненно необходимых умений и навыков, воспитывает ответственность и самостоятельность, уважение к труду взрослых;

Нравственное воспитание способствует формированию гуманного отношения к близким, семье, окружающему. Воспитывает ответственность к выполнению поручений, обязанностей, формирует первичные представления о дружбе, умении взаимодействовать сообща.

## **Художественно-эстетическое развитие**

Занятия художественно – эстетического цикла помогают раскрыть творческие способности детей. Малыши с удовольствием принимают участие в различных видах художественной и творческой деятельности, знакомятся с разными видами искусства.

Важным фактором творческого развития детей является возможность реализовывать свои задумки и фантазии.

## Игровая деятельность

Игра – основной вид деятельности в дошкольном возрасте. Игровая деятельность, как ни одна другая, способствует всестороннему развитию ребёнка.

В Программе представлены разные виды игр:

- Сюжетно-ролевые;
- Дидактические;
- Подвижные игры с правилами;
- Игры драматизации;
- Игровые действия с игрушками и предметами - заместителями.

Любая игра усложняется в зависимости от возраста ребенка.

В старшем дошкольном возрасте дети самостоятельно организуют разнообразные игры, распределяют роли, договариваются играть дружно, по установленным правилам.

Моделирование любого вида деятельности формирует активность, фантазию, учит общению, яркому выражению своих чувств.

## **Направления коррекционной работы учителя - логопеда**

- Создание оптимальных условий, способствующих преодолению речевого недоразвития и отклонении в нервно –психическом развитии детей
- Развитие фонематического восприятия;
- Работа над звукопроизношением;
- Развитие связной речи.

## **Направления коррекционной работы учителя - дефектолога**

- Формирование психологического базиса (предпосылок) для развития высших психических функций
- Изучение и учет специфических и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья
- Активное воздействие на развитие познавательной деятельности ;

Подробнее обо всем, что происходит в нашем детском саду, вам с удовольствием расскажут наши педагоги!

***ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ДЕТСКИЙ САД!***

***Спасибо за внимание!***