Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования наш коллектив создает развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;

- реализацию различных образовательных программ;

- учет национально-культурных, региональных условий;

- учет возрастных особенностей детей;

- **учет посещения ДОУ детьми с ОВЗ и инвалидами.**

     Требования к развивающей предметно-пространственной среде образовательного учреждения (группы), включают соблюдение следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанию Программы;

- трансформируемость пространства, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;

- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды

- вариативность среды, периодическая сменяемость игрового материала;

- доступность среды, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

    Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ГБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

**Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, *в том числе для детей С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМ.:***

* Игровая деятельность
* Сюжетные игры(сюжетно-отобразительные/ролевые, режиссерские, театрализованные игры):
* предметы оперирования
* игрушки-персонажи
* маркеры (знаки) игрового пространства
* Игры с правилами
* материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры)
* материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта
* Продуктивная деятельность

Оборудование для изобразительной деятельности

**Материалы для:**

* рисования,
* лепки,
* аппликации

Оборудование для конструирования

* Строительный материал
* Конструкторы
* Природные и бросовые материалы
* Бумага разных цветов и фактуры

Оборудование общего назначения

* Доска для рисования мелом и маркером
* Фланелеграф
* Доска для размещения работ по лепке и др.
* Двигательная деятельность

**Материалы и оборудование, в том числе приспособленных для использования  ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ, для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для:**

* ходьбы, бега и равновесия;
* прыжков;
* катания, бросания и ловли,
* ползания и лазания,
* общеразвивающих упражнений
* Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности
* Объекты для исследования в реальном времени
* сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и
* Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
* Образно-символический материал
* Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий Нормативно-знаковый материал
* Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.

**С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в том числе ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ, в ГДОУ используются следующие технические средства (ТСО), *в том числе для детей С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМ.:***

* Видеоплеер
* Компьютер 3шт.
* Магнитофоны 12 шт.
* Музыкальный центр 2 шт.
* Проектор для показа изображений с видеомагнитофона, видеокамеры, компьютера - 2
* Телевизоры 2 шт.
* Ноутбук "Lenovo" 16 шт.
* Интерактивная доска "SMART" 5 шт.
* Интерактивный стол "SMART" 5 шт.
* Планшет "Samsung" 5 шт.
* Планшет "Acer" 20 шт.
* **В рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования педагогами используются следующие электронные образовательные ресурсы, в том числе для детей С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМ.:**
* Комплект CD Серия «Звуки природы».
* Комплект CD танцевальной музыки:
* «Ритмическая мозаика», Автор: А.И.Буренина;
* «Танцевальная ритмика», Автор: И.М.Суворова;
* «Танцуй, малыш», Автор: И.М.Суворова;
* «Танцевально-игровые композиции», Автор И.М.Суворова.
* Комплект CD классической музыки
* Комплект образовательных видеофильмов:
* «Прогулки по Санкт-Петербургу»
* Комплект аудиокниг для детей:
* СD серии «Сказки народов мира» MP3
* СD серии «Золотые русские сказки» MP3
* Приложение к проекту «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» Медиапроект: Поликультурный Санкт-Петербург».
* Поликультурный Санкт-Петербург, 2010. ЗАО «Фрегат»
* Мультимедийная презентация «Встречи с Санкт – Петербургом» Приложение к учебно-методическому пособию «Город – сказка, город – быль», 2013. Речь
* Модуль Бос спорт. Дыхание, 2010. ЗАО «Биосвязь»
* Электронное приложение к газете «Дошкольное образование»
* Комплект DVD «Твои веселые друзья зверята», 2005 ООО ДжИ Фабри Эдишинз.
* **Обеспечение реализации коррекционного раздела образовательной программы, адаптированной ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**