"Грамотейка» - от слова грамота. Грамота в данном случае подразумевает овладение нормами и правилами русского языка, расширение и активизацию словарного запаса детей. Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего изучения родного языка.

Исследования педагогов и психологов показали, что на пятом-шестом году жизни ребенок наиболее восприимчив к звуковой стороне речи. Поэтому наша программа ориентирована на детей старших и подготовительных групп.

 В основу работы положено развитие фонематического слуха, у ребенка воспитывается чуткость к звучанию и написанию слов, которая дает преимущества при изучении орфографии русского языка..Все мы с вами слышим музыку, но различить звуки и уж тем более записать музыкальный отрывок, может далеко не каждый из нас. Для этого надо обладать хорошим музыкальным слухом. Так и с письмом, чтобы грамотно писать, надо прежде всего слышать и различать звуки русского языка.

Дети старших групп будут заниматься по нашей программе 2 года, а дети подготовительных групп — 1 год.

В первый год формируются знания об основных законах речи:

- речь состоит из предложений, а предложения из слов;

- слов много, они называют предметы, их признаки и действия;

- слова состоят из звуков, они бывают длинные и короткие;

- звуки в словах произносятся по разному (формируется представления о гласных, согласных, твердых и мягких, звонких и глухих звуках)

На втором году обучения:

- формируются умения анализировать и синтезировать предложения разной конструкции;

- происходит знакомство со всеми буквами русского алфавита;

- Знакомство с некоторыми правилами орфографии;

- овладение слоговым способом чтения.

Некоторые дети проявят способности к усвоению материала уже на первом году обучения, тогда мы начнем с ними изучение некоторых букв алфавита и чтение слогов. Тогда вам возможно будет подхватить нашу работу и продолжить ее самостоятельно.

Заниматься мы будем по букварю Жуковой.

Дети подготовительных групп оба этапа программы (добуквенный и знакомство с буквами) пройдут за один год.

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- старшая группа по 25 минут;

- подготовительная группа по 30 минут.

Занятия будут проходить 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц.

Занятия построены на увлекательных играх и упражнениях со словами, звуками, буквами, вызывают интерес у детей к процессу познания. В каждой возрастной группе предусматривается работа по развитию графических навыков и моторики (пальчиковая гимнастика, штриховка, обводка) с целью подготовки руки ребенка к письму.

**Учебно-тематический план первого года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1. | "Мир слов» (знакомство с понятиями: речь, предложение, слово, слог, звук) | 12 |
| 2. |  "Звуковедение» (знакомство с гласными звуками: [а], [о], [у], [ы], [и], [э])  | 6 |
| 3. |  "Звуковедение» (знакомство с согласными звуками, формирование понятий: твердые и мягкие звуки, звонкие и глухие звуки) | 30 |
| 4. | "Учимся играя» (дидактические игры, ребусы, чистоговорки и т.д.) | 4 |
| 5. | Итоговые занятия | 3 |
| 6. | Открытое занятие для родителей | 1 |

**Учебно-тематический план второго года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1. | "Буквоград» (знакомство со всеми буквами алфавита, чтение слогов, слов, предложений) | 33 |
| 2. | "Учимся играя» (дидактические игры, ребусы, кроссворды и т.д.) | 12 |
| 3. | «Читаем сами» | 2 |
| 4. | Итоговые занятия | 4 |
| 5. | Открытое занятие для родителей | 5 |