

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учителя-дефектолога
ГБДОУ № 32
Колпинского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) ГБДОУ № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая Программа учителя-дефектолога определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в разновозрастной группе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Цель коррекционно-развивающей работы- построение системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Рабочая программа учителя-дефектолога представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-дефектолога, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды,

Целостность рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в дошкольном учреждении (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Учитель-дефектолог рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 4-8 лет.

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя –дефектолога.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно –эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-дефектолога.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить у выпускников коррекционной группы, навыки самообслуживания, социализацию в обществе, целостное усвоение основной образовательной программы начального коррекционного образования.