Творческий проект

«Это наш Металлострой» для детей старшего дошкольного возраста.

Авторы: воспитатели группы «Ласточка» Соловьева Е.Н., Флорова М.Е. ГБДОУ № 32 Колпинского района г.Санкт-Петербург.

Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного посёлка, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Актуальность: Опыт убеждает, что дошкольников необходимо, как можно раньше приобщать к истории родного края. Как бы ни менялось общество, есть качество, которое необходимо всегда - это любовь к близким, бережное отношение к окружающим, любовь к своей Родине. Любить можно только то, что знаешь. Чем больше дошкольников будут знать о своем посёлке, тем больше будут его любить, разбираться в его истории, культуре, природном и социальном окружении. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным посёлком, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Понятие «любовь к Родине» воспитывается примером близких людей, окружения. Поэтому проект поможет осознать значимость и важность семейного участия в процессе создания условий для становления основ патриотического сознания. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками станут родители.

Тип проекта:

исследовательский, творческий, долгосрочный, групповой.

Место проведения:

группа д/с, школа № 451, ДК им. В.В. Маяковского, музыкальная школа и библиотека посёлка, магазин «Ткани», территория посёлка Металлострой.

Задачи:

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.

- Формировать систему краеведческих знаний: о традициях нашего посёлка, особенностях ландшафта, застройки посёлка, зданий определяющие архитектурный облик нашего посёлка.

- Продолжать знакомить с профессиями людей, работающих в посёлке Металлострой.

- Дать представление о значимости посёлка для города Санкт-Петербург и страны.

- Развивать бережное отношение к посёлку, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.

- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.

- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

- Активизация творческого потенциала родителей.

Предполагаемые результаты:

- Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;

- Дети могут знать и называть место проживания: посёлок, некоторые предприятия родного посёлка и их значимость;

- Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых, проявлять внимание и уважение к ветеранам и пожилым людям, оказывать посильную помощь.

- Обогащенные и систематизированные знания детей о посёлке. Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.

- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

- Повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах истории, культуры родного посёлка, поможет сформировать заботливое отношение к нему.

- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Участники проекта:

дети и их родители, воспитатели гр. «Ласточка», руководитель музея Добрягина Н.В. и учащиеся школы № 451, сотрудники ДК, библиотеки, музыкальной школы; дети блокадного Ленинграда Криницына Н.В. и Ермолаева З.П., продавцы магазина «Ткани».

Этапы проекта:

1 этап

-формирование творческой группы, распределение обязанностей

-формирование целей и задач проекта

-изучение литературы по теме проекта

-анализ предметной среды группы.

2 этап

-деятельность в соответствии с тематическим планированием по ФГОС

-сбор и систематизация информации

-консультации для родителей

-создание в группе условий для реализации проекта

3 этап

- обсуждение с детьми

- выставка детских работ

- викторина «Моя малая Родина»

- презентация проекта.

Формы работы:

Просмотр фото, видеоматериалов о посёлке.

Экскурсии по посёлку.

Интерактивные занятия в библиотеке посёлка.

Посещение концертов в музыкальной школе.

Посещение выставок и мероприятий в ДК.

Посещение интерактивного занятия в музее школы № 451.

Знакомство с разными профессиями жителей нашего посёлка.

Встречи с родителями об их профессиях в группе .

Оформление альбома «Профессии наших родителей».

Изготовление игры ТРИЗ «Наш Металлострой».

Работа с картой и планом посёлка.

Встреча с детьми блокадного Ленинграда, проживающими в Металлострое.

Разучивание стихов о малой Родине, знакомство с пословицами и поговорками о малой Родине.

Знакомство с чистоговорками, ребусами и загадками о посёлке.

Пополнение материалами альбома «Дизайн-проект. Чтобы я ещё построил в Металлострое».

Пальчиковые игры: «Наш посёлок». «Сколько жителей у нас».

Составление творческих рассказов.

Чтение стихов и рассказов жителей нашего посёлка.

Составление описательных рассказов о достопримечательностях посёлка

Рисование по теме «Мой дом», « Моя семья», « Улицы моего посёлка».

Сюжетно ролевые игры: « Парикмахерская», «Магазин», «Кафе», «Поликлиника», «Детский сад», «Встречаем гостей посёлка», «Школа», «Спорткомплекс».

Работа с родителями:

- Познакомить родителей с проектом « Моя малая родина».

- Оформление портфолио детей.

- Рекомендовать родителям посетить вместе с детьми «Музей битвы Александра Невского».

-Приобщить к подбору интересных сведений о посёлке.

- Попросить принести фотографии детей около любимых мест в посёлка.

- Пригласить принять участие в оформлении альбомов «Профессии наших родителей», «Дизайн-проект».

- Встречи с родителями «Знакомлю со своей профессией».

Реализация проекта прилагается.

Результаты проектной деятельности:

Технология данного проекта позволила получить результаты отличные от традиционных. Использование данной технологии развивает внутреннюю активность ребёнка, способность ставить цели, добывать знания, используя разные способы, получать результаты. В результате использования культурно-исторического наследия семьи, у детей установились партнёрские отношения с родителями. Дети овладели позитивными образцами поведения в природе и обществе; позитивным и ответственным отношением к себе и окружающим, к природе. У детей и взрослых пробудился активный интерес к познанию самих себя, они получили возможность реализовать своё право на саморазвитие.

Проанализировав этапы реализации данного проекта, хотелось бы отметить, положительные результаты, которых удалось добиться. Повысился уровень знаний по познавательному развитию в разделе «Моя семья» «Мой дом», потребность детей самовыражаться в творческой деятельности. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу. Увеличился объем знаний о родном крае, земляках. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства посёлка.

Выводы:

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному посёлку. Но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории посёлка, его значимости для города Санкт-Петербург и страны, обычаях, будут знать имена тех, кто создавал и прославил , начнут проявлять интерес к событиям жизни посёлка и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.