**Аннотация к программе «Английский для малышей»**

**для детей 4 -7 лет**

 Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неоценима в развивающем плане. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей.

 Овладение иностранным языком на элементарном уровне выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

 **Цель данной программы:**

Общее развитие ребенка посредством восприятия английской речи на слух, раскрытие его творческих способностей

 **Основные задачи:**

1.Способствовать восприятию английской речи на слух;

2.Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке.

3.Сформировать начальную базу для дальнейшего обучения английскому языку в школе.

 **Отличительная особенность** образовательной программы от подобных дошкольных программ состоит в максимальном наполнении музыкально-песенным материалом. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с психологическими, возрастными и индивидуальными особенностями детей. В ходе занятий широко применяется практика личностно-ориентированного подхода в обучении, что позволяет оптимизировать образовательный процесс и сделать его наиболее эффективным.

**Возраст воспитанников:**программа рассчитана на детей 4-7 лет.

Форма занятий – музыкально-игровая форма. Любое задание превращается в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Занятия проводятся в группе 5-8 человек по 20- 30 минут 1 раз в неделю.

**Сроки реализации:**2 года

**Ожидаемые результаты**

**Первый год обучения.**

 К концу первого года обучения дети должны знать 15-20 слов на английском языке, 10 готовых речевых образцов:

Я …(имя); Мне … (возраст); Я вижу…; Я умею…; Я люблю…; Я имею…;

Я могу…; Сколько тебе лет?; Как тебя зовут?; Умеешь ли ты?; Есть ли у тебя?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

**Второй год обучения**

 Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 50 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.