

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 2 от «18» декабря 2019г.

**РАССМОТРЕНА**

Общим собранием работников Образовательного учреждения  
Протокол № 2 от «17» декабря 2019 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель Главы администрации  
Колпинского района Санкт-Петербурга

  
(Н. Г. Путиловская )

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 92 А «18» декабря 2019 г.  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 32  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
(Кривовяз И. В.)



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга  
на 2020 - 2025 годы

Санкт-Петербург  
2019

№	Содержание	Стр
1.	<b>Паспорт программы развития ГБДОУ № 32 Колпинского района Санкт - Петербурга на 2020 – 2025 годы</b>	3
2.	<b>Введение</b>	7
3.	<b>Концепция развития ГБДОУ № 32 Колпинского района Санкт - Петербурга в контексте реализации стратегии развития образования в РФ до 2025 года</b>	8
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
3.2	Цель и задачи развития ГБДОУ № 32 Колпинского района Санкт - Петербурга	9
3.3	Целевые показатели развития ГБДОУ № 32 Колпинского района Санкт – Петербурга по годам, в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования до 2025 года	10
4.	<b>Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования</b>	12
4.1	Анализ результатов реализации Программы развития на 2016-2020 гг.	12
4.2	SWOT- анализ потенциала развития ГБДОУ № 32 Колпинского района Санкт – Петербурга	15
5.	<b>«Дорожная карта» реализации Программы развития 32 Колпинского района Санкт – Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года</b>	25
6.	<b>Проекты ГБДОУ № 32 Колпинского района Санкт – Петербурга по реализации приоритетных направлений в стратегии развития образования как механизмы проектного управления</b>	32
	Проект 1 «Индивидуальные достижения каждого»	33
	Проект 2 «Социальное взаимодействие»	36
	Проект 3 «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»	40
7	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>	44
8	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	45

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад**  
**№ 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2020 - 2025 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района СПб на 2020 - 2025 годы является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> <li>- Проект Программы развития образования в Колпинском районе Санкт-Петербурга до 2025 года</li> </ul>
Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым ребенком, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития; сложные дефекты) дошкольного образования, формирующего предпосылки к его дальнейшим успехам в современном мире.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p><b>Проект «Современный детский сад»</b> в рамках федерального проекта «Современная школа»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада</li> <li>2. Применение современных методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы детского сада, а так же образовательных</li> </ol>

программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для обеспечения качества дошкольного образования (задержка психического развития; сложные дефекты).

3. Развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.

4. Внутренняя и независимая оценка качества дошкольного образования.

5. Проведение плановых работ по ремонту здания, территории, помещений, коммуникаций.

**Проект «Индивидуальные достижения каждого»** в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Задачи:

1. Формирование условий для выявления, развития и поддержки способностей детей, в том числе детей с ОВЗ во взаимодействии с семьями и социальным окружением.

2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги)

**Проект «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»** в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задачи:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в т.ч. семьям с детьми с ОВЗ; разработка материалов по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям.

2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ (проекты, конкурсы, мастер –классы, фестивали, праздники, досуги и др.)

3. Применение системы дистанционного консультирования родителей (законных представителей) детей, в т.ч. детей с ОВЗ.

4. Создание раздела на сайте ДООУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) детей, в том числе, детей с ОВЗ

**Проект «Цифровые образовательные технологии»** в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача:

1. Создание образовательной среды, с помощью современных цифровых технологий обеспечивающей качество и доступность дошкольного образования.

2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

3. Обучение педагогов on-line.

	<p><b>Проект «Педагог будущего»</b> в рамках федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>2. Обеспечение педагогических кадров современными средствами обучения, другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования</li> </ol> <p><b>Проект «Социальное взаимодействие»</b> в рамках федерального проекта «Социальная активность»</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение ДООУ в социальное окружение для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.</li> <li>2. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение.</li> <li>3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p><b>Проект «Современный детский сад»</b> Обновлены 50% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения. Актуализированы 30% образовательных программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования города Санкт-Петербурга. Произведены запланированные ремонтные работы.</p> <p><b>Проект «Индивидуальные достижения каждого»</b> 85% детей в возрасте с 3 до 7 лет. охвачены системой дополнительным образованием</p> <p><b>Проект «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»</b> 60% родителей (законных представителей) повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях реализации родительского проекта «Вместе о Самом главном!», 65% родителей вовлечены в совместную образовательную деятельность (конкурсы, мастер –классы, праздники и др.), 15% родителей вовлечены в общественное управление ДООУ. Разработана и применена система дистанционного консультирования родителей (законных представителей) воспитанников. Создан раздел на сайте ДООУ, обеспечивающий психолого -педагогическую, методическую, консультационную поддержку родителям (законным представителям) воспитанников.</p> <p><b>Проект «Цифровые образовательные технологии»</b> 12 рабочих мест ДООУ обеспечены высокоскоростным</p>

	<p>интернет- соединением, 60 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 40% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для самообразования.</p> <p><b>Проект «Педагог будущего»</b> 28% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. 15% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 15% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. 30% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации.</p> <p><b>Проект «Социальное взаимодействие»</b> до 50% педагогических работников вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованы в конкурсном движении и использующих федеральную on-line платформу, 25% родителей (законных представителей) и детей вовлечены в деятельность общественных объединений, 40% родителей (законных представителей) и детей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	Отчет о результатах самообследования, с размещением на сайте ГБДОУ Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Кривовяз Ирина Владимировна, заведующий ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района СПб, т. 464-96-39
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – <u>55710956,90</u> руб. (по плану на 2020 г. ) Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование) – <u>0</u> руб. (по плану на 2020 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности <u>1459000</u> руб. . (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://sad32met.ru/">http://sad32met.ru/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ от 18.12.2019 № 65-А

## 2. Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок до 2025 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ детский сад № 32 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБДОУ детский сад № 32 выступают:

- модернизация содержания образовательных областей образовательных программ и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);
- развитие проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности, а также финансовой грамотности педагогов;

- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **Миссия образовательной организации.**

Мы, в партнерстве с родителями, делаем образование доступным, интересным, событийным, ориентированным на индивидуальные потребности и возможности каждого воспитанника. Самостоятельность, ответственность, инициатива – те качества, которые обеспечат ребенку социальный успех в современном мире.

Это будет достигаться индивидуализацией, через социальную активность, взаимодействие с семьей образовательного процесса через:

- создание условий для всестороннего развития дошкольников, свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- создание условий для развития умения работать в коллективе сверстников и установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Базовым условием индивидуализации образовательного процесса является освоение и реализация педагогами соответствующих инновационных педагогических технологий, методов и приемов. А также вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: планирование и участие в разных видах совместной деятельности, осуществление совместных детско-родительских проектов, оказание семьям необходимой психолого-педагогической поддержки.

### **Имиджевая характеристика государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.**

Мы рассматриваем корпоративную культуру как мощный инструмент, работающий на достижение целей учреждения. Это поддержание корпоративного духа и традиций, создание атмосферы доверия и взаимопонимания внутри учреждения, а также позитивного имиджа организации в обществе.

- **Инновационность, современность и мобильность** Сотрудники ДООУ готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать социальному заказу государства, общества и семьи.

- **Надежность и стабильность** Стабильное качество реализации образовательного процесса, сохранение традиций, поддержание имиджа учреждения, поддержание постоянных связей с партнерами.

- **Открытость** Педагоги в ДООУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность.

- **Профессионализм** Развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников.
- **Индивидуализация** Каждый участник образовательного процесса в нашем ДОО рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами. Мы работаем над формированием индивидуального, уникального, неповторимого образа ребенка (как у самого себя, так и у окружающих). Поэтому мы создаем условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.
- **Здоровье** Здоровьесбережение является приоритетным направлением деятельности ДОО. Здоровье – мы понимаем как, гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека.
- **Вариативность и разнообразие** ДОО ориентированное на потребности семьи, общества и государства, предоставляет разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- **Качество образования** Для нашего ДОО качество образования - это соответствие образовательной услуги предъявляемым нормам государственного стандарта и социального заказа. Качество для нас это: качество реализации образовательной программы детского сада, качество организации развивающей предметно – пространственной среды, качество предоставления информации

### **Образ выпускника Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.**

В ФГОС ДО дана характеристика ребенка на этапе завершения образования, представленная в виде целевых ориентиров. Вместе с тем, выпускник нашего дошкольного образовательного учреждения будет отличаться тем, что он сможет овладеть специфическими компетенциями:

Основы здорового образа жизни. Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, развиты физические качества, способности и тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности. Сформирована потребность в физическом совершенствовании.

Основы проектного мышления. Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, самостоятельно добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Основы социального (познавательного, трудового, игрового и др.) сотрудничества и социальной активности. У ребенка будет сформировано умение работать в группе (совместно, с участниками группы, определять цели, выбирать способы действий, предметы и инструменты для выполнения деятельности, договариваться, распределять работу, получать общий результат, оценивать результат и свой вклад).

Основы индивидуальности и открытости миру. Ребенок открыт миру, при этом выражает свою позицию по отношению к действительности. У выпускника детского сада ярко проявляется уверенность в себе и чувство собственного достоинства, умение отстаивать свою позицию в совместной деятельности.

Основы готовности к выбору. Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях. Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни. У ребенка будет сформирована ценностно – прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Основы культуры общения и толерантности. У ребенка будет сформировано умение соблюдать принятые этические нормы общения; понятие об этике общения и общественном этикете; регуляция стиля общения в зависимости от ситуации общения; у ребенка есть опыт партнерских межличностных отношений, стремление к эмоционально-положительному паритету (равенству) в межличностном общении.

### **3. 2. Цели и задачи развития ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга до 2025 года**

**Целью развития** ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга до 2025 года является:

Создание необходимых условий для получения каждым ребенком, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями (задержка психического развития; сложные дефекты) дошкольного образования, формирующего предпосылки к его дальнейшим успехам в современном мире.

**Задачи** реализации Программы:

1. Повышение конкурентоспособности учреждения посредством обновления содержания и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе, адаптированных образовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие детского сада, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесбережения, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, а так же совершенствование системы дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной базы ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование основных представлений, навыков детей дошкольного возраста;
4. Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития и реализации талантов и способностей детей в формате общественных инициатив и проектов.

**3.3. Целевые показатели развития ГБДОУ №\_32 по годам, в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)				
		2020	2021	2022	2023	2024
<b>Проект «Современный детский сад»</b>						
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий	10%	20%	30%	40%	50%
2.	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических)	3%	5%	10%	15%	20%
3.	Доля актуализированных образовательных программ, адаптированных для детей со сложными дефектами и ЗПР	5%	10%	18%	25%	30%
4.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования					
<b>Проект « Индивидуальные достижения каждого»</b>						
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 4 до 7-8 лет	35%	50%	65%	75%	85%
<b>Проект «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»</b>						
1.	Доля родителей (законных представителей), повысивших психолого-педагогическую компетентность в условиях реализации проекта «Вместе о Самом главном!»	20%	30%	40%	50%	65%
2.	Доля родителей, вовлеченных в общественное управление ДОУ	3%	5%	8%	12%	15%
<b>Проект «Цифровые образовательные технологии»</b>						
1.	Обеспечение использования высокоскоростного интернет - соединением	5	6	8	10	12
2.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате	25%	35%	40%	55%	60%

№ п/п	Наименование показателя	Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)				
		2020	2021	2022	2023	2024
<b>Проект «Современный детский сад»</b>						
3.	Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно –сервисной платформы для самообразования	5%	15%	25%	30%	40%

<b>Проект «Педагог будущего»</b>						
1.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	7%	10%	15%	20%	28%
2.	Доля педагогических работников , вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	2%	5%	9%	12%	15%
3	Доля педагогических работников , вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года	1%	5%	8%	13%	15%
4.	Доля педагогических работников , прошедших независимую оценку квалификации	0%	7%	15%	20%	30%
<b>Проект «Социальное взаимодействие»</b>						
1.	Доля педагогических работников , вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, конкурсное движение , использующих федеральную on-line платформу	10%	20%	30%	40%	50%
2.	Доля родителей (законных представителей) и детей, вовлеченных в деятельность общественных объединений	5%	10%	15%	20%	25%
3.	Доля родителей (законных представителей) и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу	15%	20%	25%	35%	40%

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ детский сад № 32 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Анализ результатов реализации Программы развития на 2016-2020 гг.**

Анализ результатов демонстрирует достижения реализации предыдущей Программы развития ГБДОУ детский сад № 32 на 2016-2020 гг. Анализ направлен на выявление степени готовности руководства ДОУ управлять развитием организации, обобщить позитивный и негативный опыт обеспечения развития. Основными вопросами анализа выступают достижения поставленных целей, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района СПб.

Программа развития ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района СПб 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

**Цель** Программы развития на период 2015-2020 гг. - «Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС», «Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства» достигнуты.

Основные итоги развития учреждения демонстрируют эффективность инновационных проектов программы развития, которые были направлены на создание условий для активной социализации детей в окружающем мире.

##### **Количественные показатели выполнения программы развития на период 2016-2020 гг.**

Важнейшие целевые показатели программы (плановые)	Выполнение программы развития (фактические)	Причина отклонений
Качественное выполнение государственного задания – в полном объеме	100%	

Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб	Жалобы отсутствуют.	
Контингент обучающихся – 100 % от плана	102%	
Выполнение образовательных программ - 100%	100%	
Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания	100%	
Участие во внешнем аудите	выполнено	
Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ	выполнено	
Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%	100%	
Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %	100%	
Наличие оборудованной физкультурной площадки	выполнено	
Количество кружков спортивной направленности - 1	1	
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности – 46% от общего количества	10%	
Отсутствие случаев травматизма	случаи отсутствуют	
Выполнение натуральных норм по питанию - 100%	100%	

Средний показатель заболеваемости – не более 13 дней пропусков одним ребенком по болезни в год	12,8 дней пропусков	
Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%	100%	
Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%	100%	
Представление опыта на мероприятиях на уровне района – не менее 10 %города – не менее 5 или одной публикация в СМИ	100%	

Уникальными результатами реализации Программы развития 2016-2020 гг. стали:

Реализация исследовательского проекта «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства поселка Металлострой, для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста» в рамках экспериментальной площадки Колпинского района Санкт-Петербурга. Данная деятельность позволила:

- использовать дополнительные образовательные ресурсы для повышения качества образования;
- повысить качество дошкольного образования в области познавательного развития;
- приобщить детей к социальному миру, способствовать формированию представлений о себе в социуме, о своей семье, своем доме, своем поселке, о своей Родине;
- расширить сети социального партнерства ДОО;
- внедрить инновационные технологии в работу;
- совершенствовать систему работы с родителями (законными представителями);
- разработать методический инструментарий для сопровождения образовательного процесса.

Благодаря созданным условиям повысилось качество образования детей, в области познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития.

Участие коллектива ДОО в экспериментальной деятельности Колпинского района Санкт-Петербурга повысила статус ДОО.

Работа исследовательского проекта представлялась на районных семинарах и конференциях «Формирование инновационного образовательного поведения как фактора развития образовательного учреждения», «Инновационная деятельность ОО как ресурс развития районной системы образования» (стендовый доклад, выступления)

В течение 5 лет педагогические работники публиковали свои статьи, методические разработки на информационно-методических порталах, в сборниках и журналах, делаясь своим опытом с коллегами.

Участвовали в конкурсах и спортивных соревнованиях:

- районный конкурс педагогических достижений «Ижорский лебедь» (результат - участники)
- районный конкурс «Дорога и мы» (диплом I степени)
- районные соревнования «Веселые старты» среди команд педагогов п. Металлострой
- Всероссийская спартакиада и ГТО

В течение 5 лет проведены открытые мероприятия, в которых участвовало 28 педагогов в формах: семинар, мастер-класс, открытые занятия с детьми, фестиваль «Творческий педагог», спортивный и танцевальный флэш-моб

По итогам реализации Программы развития на период 2016-2020г. можно сделать вывод о готовности ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района СПб к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025года.

#### 4.2. SWOT- анализ оценки потенциала развития ГБДОУ

SWOT – анализ потенциала развития ОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение		
	Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски/угрозы (T)	«Точки роста»
<b>Нормативно – правовое и финансовое обеспечение</b>	Привлечение дополнительных средств за счет взаимодействия с социальными	Снижение поступления материальных средств за счет оказания платных образовательных услуг	Разработка новых правовых актов о сотрудничестве с другими учреждениями	Финансовые затруднения со стороны потребителей образовательных услуг	Формирование эффективной системы поддержки развития способностей и талантов у детей, в

	партнерами		района (города)		том числе с ОВЗ
<b>Система управления образовательной организацией</b>	Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДООУ, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества. Сеть платных образовательных услуг.	Электронный документооборот, по-прежнему, уступает место оформлению документов на бумажных носителях	Конкурентоспособное развитие ДООУ на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДООУ Районной администрацией.	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
<b>Качество дошкольного образования</b>	Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности. Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ГБДОУ.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации образовательных программ.	Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю оценку качества общего образования.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений. Усиление контроля учредителя к освоению программ, соответствующих ФГОС ДО.	Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (независимая оценка, внутренняя оценка)
<b>Программное обеспечение,</b>	Наличие различных моделей	Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет эмоционального	Удовлетворение запросов на участие в	Недостаточность ресурсной поддержки	Актуализация методик

<p><b>содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования</b></p>	<p>образования обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов; наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ. Внедрение современных образовательных технологий. Наличие лицензии на право ведения дополнительных образовательных программ для детей. Готовность педагогов совершенствовать формы и методы работы по реализации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>выгорания Недостаток помещений для расширения объемов дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>проектной деятельности родителей. Использование вариативных образовательных технологий.</p>	<p>для обеспечения условий по реализации программ дополнительного образования. Прагматизм образовательных запросов части родителей.</p>	<p>инклюзивного образования детей  Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ</p>
<p><b>Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОУ</b></p>	<p>В ДОУ имеются: музыкальные и спортивный залы, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты учителей – дефектологов, кабинет ИЗО деятельности.</p>	<p>Нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ДОУ.</p>	<p>Привлечение дополнительных финансовых средств</p>	<p>Недостаточность финансирования для ремонта помещений и уличного оборудования</p>	<p>Проведение косметического ремонта помещений, ремонт оборудования на прогулочных площадках.</p>

<p><b>Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОУ</b></p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, применение инновационных технологий: ИКТ, социально-коммуникативных, здоровье сберегающих технологий</p>	<p>Большая наполняемость групп, не возможность полноценного осуществления личностно-ориентированного индивидуального взаимодействия с воспитанниками при обучении с применением ИКТ</p> <p>Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p>	<p>Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и не разработанность для детей с ОВЗ компьютерных образовательных программ</p>	<p>Создание страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ</p> <p>Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами</p>
<p><b>Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ</b></p>	<p>Наличие интерактивного оборудования: интерактивные доски, световые столы, ноутбуки, планшеты, проекторы Современная предметно – пространственная среда</p>	<p>Недостаточность финансирования для приобретения специального оборудования для детей с ОВЗ Наличие помещений, требующих ремонта, недостаточность оборудованных рабочих мест педагогов</p>	<p>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</p>	<p>Отсутствует федеральный перечень оборудования для детей с ОВЗ</p>	<p>Закупка и обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательных программ</p> <p>Привлечение дополнительных финансовых средств</p>

					за счет реализации платных образовательных услуг
<b>Кадровое обеспечение деятельности ДОУ</b>	Профессиональная компетентность и мобильность педагогического коллектива. Разный возрастной состав педагогов. Позволяет осуществлять наставническую деятельность.	Отсутствие у педагогов «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в районных, городских конкурсах	В постоянно изменяющихся требованиях к профессиональной компетентности педагога создаётся риск психологической неготовности и перегрузки	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)
<b>Психолого-педагогические и медицинские</b>	Ориентированность педагогов на работу с детьми с особыми	Высокая наполняемость групп, тенденция к сохранению большого числа обучающихся, что	Поиск путей решения проблем, способствующих осуществлению	Риск формального отношения родителей (законных представителей) к	Внесение изменений в образовательные программы,

<p><b>особенности контингента обучающихся ДОУ</b></p>	<p>образовательными потребностями (ЗПР, сложные дефекты)</p>	<p>приводит к снижению качества образовательной работы с детьми, проблеме межличностных отношений детей и их эмоционального развития.</p>	<p>качественных изменений образовательной деятельности</p>	<p>результатам освоения образовательных программ</p>	<p>адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Разработка и применение системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ЗПР, сложные дефекты)</p>
<p><b>Система связей дошкольной образовательной организации с социальными институтами</b></p>	<p>Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.</p>	<p>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Заключение договоров с новыми партнерами</p>	<p>При сетевой форме реализации образовательной программы основная ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ</p>	<p>Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности</p>
<p><b>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</b></p>	<p>Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ, Трансляция передового педагогического опыта (регулярные</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования</p>	<p>Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов.</p>	<p>Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества,</p>

	публикации опыта работы педагогов ДООУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня).				поддержки общественных инициатив и проектов
<b>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</b>	Высокий потенциал педагогов ДООУ Трансляция педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДООУ на профессиональных сайтах педагогов, в сборниках научно-практических конференций различного уровня).	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования	Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов.	Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов

**Выводы:**

По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями ГБДОУ могут стать проекты, направленные на:

- обеспечение качества дошкольного образования;
- расширение направленности дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ
- вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- взаимодействию детского сада с семьей по вопросам формирования у детей ценностей здорового и активного образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса;
- информатизацию образовательного пространства ГБДОУ.

**Возможности реализации сценария развития ГБДОУ:**

ГБДОУ располагает конкурентоспособным на рынке образовательных услуг образовательным продуктом - образовательной системой, реализующей ООП ДО и современные образовательные технологии.

**Риски:**

Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП.

Ограниченность помещений для расширения дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг, что отрицательно скажется на качестве образовательного процесса.

**Последствия позитивные:**

Сохранение и расширение доступности дополнительного образования детей за счет перехода ГБДОУ к рыночной идеологии оказания образовательных услуг.

**Последствия негативные:**

Возможна потеря интереса к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.

**Действия по реализации сценария:**

Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации ООП ДО и современных образовательных технологий.

Концентрация ресурсов в разработке новых образовательных услуг, востребованных родителями и социумом.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

**Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария**

Данный сценарий развития ГБДОУ перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условиях:

- профессионального управления процессом развития дошкольной организации;
- оказания помощи органами управления образования;
- включенности семей воспитанников, представителей социальных партнеров в организацию образовательного процесса.

**5. «Дорожная карта» процессного управления развитием  
ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга  
по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года**

\* целевой показатель ДОУ

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Проект «Современный детский сад»</b>									
Создание проектной группы	2020			Приказ о создании проектной группы	1				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта				Положение о разработке Программы развития	1				
				Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных	1				
Создание «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	2020-2023			Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада				1	

сада»									
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2020-2023			*Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3%	10%	15%	20%	30%
Методическое обновление образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	2020-2021			*Доля актуализированных адаптированных образовательных программ и методик инклюзивного образования детей с нарушением слуха и задержкой психического развития, процент	3%	10%	15%	20%	30%
Повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2020-2024			Педагог, обладающий универсальными качествами для реализации профессиональной деятельности	3%	5%	8%	10%	12%
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных образовательных программ (обновление технических средств обучения, проведение текущего ремонта здания и помещений проведение работ по благоустройству территории детского сада, приобретение уличного	2020-2024			*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	3%	5%	10%	15%	20%

оборудования)									
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2020-2024			Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, ТПМПК, другими социальными учреждениями района	2%	4%	6%	8%	10%
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели	2020-2021			<i>*Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место</i>					
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2024			Отчет о результатах самообследования Статьи в СМИ					3
<b>Проект «Индивидуальные достижения каждого»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020-2021			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	1 1	1			
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	2020-2024			<i>*Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 4 до 7-8 лет, процент</i>	35%	50%	65%	75%	85%
Обновление перечня дополнительных образовательных программ,	2020-2024			Включение современных программ во взаимодействии с семьей	1	1	1	1	1

включая современные программы и технологии по взаимодействию с семьей									
Методическое сопровождение дополнительных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	2020-2024			Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ	1	1	1	1	1
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных платных образовательных программ	2020-2024			Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги	35%	50%	65%	75%	85%
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2024			Отчет о результатах самообследования Распространение опыта через СМИ					3
<b>Проект «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020-2023			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития План работы по данному направлению Создание системы работы по взаимодействию детского сада с семьей Диссеминация	1 1	1	1	1	
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и	2020-2024			Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	1	1	1	1	1

консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья в работе по реализации проекта «Вместе о Самом главном!»									
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ	2020-2024			*Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях реализации проекта «Вместе о самом главном»	5%	10%	15%	20%	25%
Вовлечение родителей (законных представителей) в конкурсное движение вместе с детьми	2020-2024			*Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	5%	10%	15%	20%	25%
Вовлечение родителей в общественное управление ДОУ	2020-2024			*Доля родителей, вовлеченных в общественное управление ДОУ, процент	3%	5%	8%	12%	15%
Создание раздела на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) детей	2020-2024			Раздел на сайте ДОУ, обеспечивающий психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) детей	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2024			Отчет о результатах самообследования Распространение опыта через СМИ					
<b>Проект «Цифровые образовательные технологии »</b>									

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	1 1 1					
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2020-2024			Модель современной цифровой образовательной среды детского сада	1	1	1	1	1	
				*Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету	5	6	8	10	12	
Пополнение и обновление оборудования, программного обеспечения	2021-2024			*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	3%	5%	8%	12%	15%	
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2020-2024			*Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	5%	15%	25%	30%	40%	
Приобретение компьютерных программ и обучение ответственных работе с «облачным	2020-2022			*Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	25%	35%	40%	55%	60%	

хранилищем» данных									
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2021-2022			Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования		1	1		
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2024			Отчет о результатах самообследования Распространение опыта через СМИ					3
<b>Проект «Педагог будущего»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	1 1 1				
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2020-2024			Система профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1
				*Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	7%	10%	15%	20%	28%
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2022-2024			*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент	1%	5%	8%	13%	15%

Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2021-2024			*Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	2%	5%	9%	12%	15%
Подготовка педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации	2023-2024			*Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, процент	0%	7%	15%	20%	30%
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям	2020-2022			Внесение изменений в локальные акты ДОУ: должностные инструкции, изменения в трудовые договоры	2	2	2	2	2
Приобретение ТСО, необходимых для	2020-2024			*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в	1%	3%	5%	8%	12%

реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов				т.ч., технических)					
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2024			Отчет о результатах самообследования Распространение опыта через СМИ					3
<b>Проект «Социальное взаимодействие»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о проведении акций и иных общественных инициатив в ДОО	1 1 1				
Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	2020-2024			*Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу от общего числа педагогических работников ДОО, процент	10%	20%	30%	40%	50%
				*Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО,	0%	2%	5%	7%	10%

				процент					
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	2020-2024			*Доля родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	5%	10%	15%	20%	25%
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	2020-2024			Акции, конкурсы в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	1	2	3	3	4
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2024			Отчет о результатах самообследования Распространение опыта через СМИ					3

**6. ПРОЕКТЫ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

<b>ПРОЕКТЫ</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Проект 1. «Индивидуальные достижения каждого»</b> Разработка и внедрение индивидуальных учебных программ для обучающихся с целью выявления наиболее успешных сторон личности ребенка, поддержки и развития творческой детской инициативы <b>(Участник проекта)</b>					
<b>Проект 2. «Социальное взаимодействие».</b> Использование социокультурного пространства п. Металлострой для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста. Создание интерактивной карты поселка <b>(Участник проекта)</b>					
<b>Проект 3. «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях».</b> Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников. <b>(Участник проекта)</b>					



**Технологическая карта проекта  
«Индивидуальные достижения каждого»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Индивидуальные достижения каждого», зарегистрирован в Проектном офисе №__, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»					
<b>Задачи проекта</b>					
1.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии с семьями и социальным окружением. 2. Привлечение дополнительных финансовых средств, путем оказания платных образовательных услуг					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет, процент	35%	50%	65%	75%	85%
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2020 г. - июнь 2020 г. - разработка рабочей документации для успешной					

<p>реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка нормативной базы</li> <li>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> <li>- разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета образовательного учреждения.</i></p>					
<p><b>2 этап - основной июль 2020-июнь 2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением</li> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</li> <li>- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – – Отчет о самообследовании. Доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета образовательного учреждения.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2024-декабрь 2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта</li> <li>- распространение опыта в образовательном</li> </ul>					

кластере партнеров Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета образовательного учреждения.					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
ГБДОУ ДС № 60 Колпинского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы ТПМПК, ДОУ района, школа, ДК Маяковского, ДШИ им. М. А. Балакириева, СОК «Ижорец» - участник рабочей группы ДОУ района - последователь					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ детский сад № 60 Колпинского района СПб – Савенкова Е.В., руководитель проектной группы Филипова А. А., участник проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	+	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ во взаимодействии с семьей		+	+	+	+
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+

**Технологическая карта проекта  
«Социальное взаимодействие»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Социальное взаимодействие», зарегистрирован в Проектном офисе №, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Социальная активность»					
<b>Задачи проекта</b>					
1.Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности. 2.Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение. 3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада.					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу от общего числа педагогических работников ДОУ, процент	10%	20%	30%	40%	50%
Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в	5%	10%	15%	25%	25%

деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОУ, процент					
Доля родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	15%	20%	25%	35%	40%
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей, родителей и педагогов в социальных и благотворительных акциях. Непосредственное вовлечение участников образовательных отношений в ситуации привлечение внимания общества к некоторым проблемам, осуществления реальной помощи и заботы.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2020 г. - июнь 2020 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта <i>Форма отчетности –</i>					
<b>2 этап - основной</b> июль 2020-июнь 2024 - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Доклад с согласованием на общем собрании</i>					

работников и на заседании Совета образовательного учреждения.					
<b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2024-декабрь 2024</b> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета образовательного учреждения.					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района СПб Сетевые партнеры ДОУ образовательного и не образовательного кластера, родители воспитанников - участник рабочей группы ДОУ района - последователь					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района СПб – Кривовяз И. В., руководитель проектной группы Филипова А. А., участник проектной группы Педагоги ДОУ, участники проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание Педагогического портфеля «Мы вместе» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия ДС в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами)	+	+	+	+	+

Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	+	+	+	+	+
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.					
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.					

**Технологическая карта проекта  
«Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Особенности взаимодействия с семьями в современных условиях», зарегистрирован в Проектном офисе №__ срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»					
<b>Задачи проекта</b>					
<p>1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ</p> <p>2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)</p> <p>3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ</p> <p>4. Создание раздела на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ</p>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба «Заботливых родителей», процент	20%	30%	40%	50%	65%

Доля родителей, вовлеченных в общественное управление ДОУ	3%	5%	8%	12%	15%
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2020 г. - июнь 2020 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета образовательного учреждения.</i>					
<b>2 этап - основной</b> июль 2020-июнь 2024 - реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья -					

ОВЗ - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета образовательного учреждения.					
<b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2024-декабрь 2024</b> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета образовательного учреждения.					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района СПб Сетевые партнеры ДОУ образовательного и не образовательного кластера, родители воспитанников - участник рабочей группы ДОУ района - последователь					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района СПб – Кривовяз И. В., руководитель проектной группы Филипова А. А., участник проектной группы Педагоги ДОУ, участники проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				

Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ, в условиях реализации проекта «Вместе о Самом главном!»	+	+	+	+	+
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в деятельность общественного управления ДОУ	+	+	+	+	+
Создание раздела на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.					
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.					

## **7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание работников образовательного учреждения и педагогический совет ГБДОУ детский сад № 32 в течение каждого учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ детский сад № 32 публикуются на сайте ДОУ как часть отчета о результатах самообследования в сроки, установленные локальными актами учреждения. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБДОУ детский сад № 32

## 8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020 (тыс. руб.)			2021 (тыс. руб.)			2022 (тыс. руб.)			2023 (тыс. руб.)			2024 (тыс. руб.)		
		Бюджет	ИПДД	Итого												
1.	Обновление и реализация основной образовательной программы	57298,4	1459,0	<b>58757,4</b>	58659,9	1498,0	<b>60157,9</b>	62348,3	1544,3	<b>63892,6</b>	66038,7	1598,2	<b>67636,9</b>	68051,4	1620,2	<b>69671,6</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>58757,4</b>			<b>60157,9</b>			<b>63892,6</b>			<b>67636,9</b>			

