«ПРИНЯТО»
решением
Педагогического совета
образовательного учреждения
протокол № 1
«30» августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий ____ И.В. Кривовяз
Приказ № 60-А от 30.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Учебный план ГБДОУ детский сад №32 Колпинского района СПб - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение освоения содержания ОП, АОП ГБДОУ длядетей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития (сложные дефекты) (далее по тексту АОП ДО ГБДОУ));
Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 №955;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 32 Колпинского района СПб;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района СПБ;
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района СПБ;
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района СПБ;
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (сложные дефекты) ГБДОУ детского сада № 32 комбинированного видаКолпинского района СПБ.

Учебный план является частью ОП ГБДОУ, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
Целью учебного плана является оптимизация педагогического процесса.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

познавательное развитие - развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие - лепка, аппликация; рисование; конструктивно-

модельная деятельность; музыкальная деятельность;

физическое развитие - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Занятия проводятся педагогами в разных формах: фронтально, подгруппами, с осуществлениеминдивидуально дифференцированного подхода; а также индивидуально, учитывая особенности развития детей с ОВЗ. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Задача учебного плана - определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

Учебный план детского сада определяет в режиме дня, недели и года общую продолжительность образовательной деятельности. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и на развитие воспитанников.

Возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования

Нормативный срок освоения ОП ГБДОУ для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития, группы для детей с умственной отсталостью в легкой степени может быть увеличен до 8летв соответствии с законодательством на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599).

Структура учебного плана

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельностидетей, занятия. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Требования к временной нагрузке учебного плана ОП ГБДОУ

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный план предусматривает реализацию ОП ДОУ, состоящей из обязательной части и части,формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов вдень, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 12 часов.

Учебный план регламентирует организацию занятий в группах по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в непрерывной образовательной деятельности; в следующих видах деятельности, учебный план не предусматривает нормирования учебной нагрузки:

1 часть - Организованная образовательная деятельность
Инвариантная (основная) часть (по обязательной части
ОП)
Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений) Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего идошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.

Инвариантная часть реализуется через занятия.

Вариативная часть реализуется через совместную деятельность детей и взрослых.В инвариантной части учебного плана:

- для детей раннего возраста - 10 занятий в неделю
- для детей младшей группы - 10 занятий в неделю
- для детей средней группы - 11 занятий в неделю
- для детей старшей группы - 13 занятий в неделю
- для детей подготовительной группы - 15 занятий в неделю

2 часть - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

3 часть - Самостоятельная деятельность детей

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Возраст детей	1.6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч.20 мин	1 ч.20 мин	2 ч. 45 мин	4 ч.	6 ч. 15 мин	8 ч. 30 мин

Организованная образовательная деятельность
по реализации образовательной программы
на 2023/2024 учебный год

общеразвивающие группы

1.	**Инвариантная (обязательная часть)**	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1.6 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1	**Познавательное развитие**	**2**	**2**	**2**	**3**	**4**
	ФЭМП		1	1	1	2
	Окружающий мир (*предметное окружение для групп раннего возраста и мл. гр)*	1	0,5	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность				1	1
	Мир природы	1	0,5			
1.2	**Социально-коммуникативное развитие**	Вне занятий				
1.3	**Речевое развитие**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**		**5**	**4**	**5**	**5**
	Музыка	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	1	2	1	2	2
	Конструктивная и модельная деятельность	1	1	1	1	1
1.5	**Физическое направление**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
	ЗОЖ	В течение дня				

	Физическая культура	2	3	3	3	3
	Итого:	**10**	**10**	**11**	**13**	**15**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно (2 половина года)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей на площадках (уголках) активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность
по реализации адаптированных образовательных программ
на 2023/2024 учебный год

компенсирующие группы

Требования к временной нагрузке учебного плана АОП ГБДОУ

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный план предусматривает реализацию АОП ДОУ, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 12 часов.

Учебный план регламентирует организацию занятий в группах по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в непрерывной образовательной деятельности;

в следующих видах деятельности, учебный план не предусматривает нормирования учебной

нагрузки:

1 часть - Организованная образовательная деятельность
Инвариантная (основная) по обязательной части АОП
Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений) Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего идошкольного возраста соответствует нормам и требованиям санитарных правил.
Инвариантная часть реализуется через занятия.
Вариативная часть реализуется через совместную деятельность детей и взрослых.В инвариантной части учебного плана:

- для детей средней группы - 11 занятий в неделю
- для детей старшей группы - 11 занятий в неделю
- для детей подготовительной группы - 14 занятий в неделю

2 часть - Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
3 часть - Самостоятельная деятельность детей

Образовательную деятельность по реализации адаптированных образовательных программ осуществляют: воспитатели группы, учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
Учитель – дефектолог проводит образовательную деятельность в соответствии с учебным планом с подгруппой детей и индивидуально по развитию познавательно – исследовательской продуктивной деятельности (конструктивной) – 1 раз в неделю, формированию элементарных математических представлений – 2 раза в неделю.
Учитель – логопед проводит с детьми по подгруппам образовательную деятельность по речевому развитию 5 раз в неделю – ежедневно. А также, педагог осуществляет сопровождение детей во время проведения образовательной деятельности воспитателями группы и другими специалистами.
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре проводят образовательную деятельность со всей группой детей по музыкально – художественному, физическому развитию соответственно.
Воспитатели проводят общегрупповую, подгрупповую, индивидуальную продуктивную, конструктивную деятельность, организует наблюдение за природными и общественными объектами в соответствии с АОП ГБДОУ.

1.	**Инвариантная (обязательная часть)**	Группа для детей с задержкой психического развития Разновозрастная		Группа для детей со сложной структурой дефекта	Группа для детей с легкими интеллектуальными нарушениями
		4-5 лет	6-7 лет	4- 7лет	4- 7лет
1.1	**Познавательное развитие**	**2**	**3**	**2**	2
	ФЭМП	1	1	1	1
	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность		1		
1.2	**Социально – коммуникативное развитие**	Вне занятий			
1.3	**Речевое развитие**	**1**	**2**	**1**	**1**

1.4	**Художественно-эстетическое развитие**	**5**	**6**	**5**	**5**
	Музыка	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2	2	2
	Конструктивная и модельная деятельность	1	2	1	1
1.5	**Физическое направление**	**3**	**3**	**3**	**3**
	ЗОЖ				
	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	**11**	**14**	**11**	**11**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Средний возраст	**Старший возраст**	**Подготовительный к школе возраст**
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Средний возраст	**Старший возраст**	**Подготовительный к школе возраст**
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей на площадках (уголках) активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно