**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 256 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 детей |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 детей |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 детей |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 56 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 200детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 256/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 256/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 21/8,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 21/8,2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 21/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 педагога |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14/43% |
| 1.7.  2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 18/56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 18/56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27/84% |
| 1.8.1 | Высшая | 8/26% |
| 1.8.2 | Первая | 21/65% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 33/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7/21,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11/36% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 32/256 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 212. кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Аналитическая часть**

***1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:***

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице. Зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 78 № 003603872 от 06.12.2002;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 78 № 088797269 от 11.03.2013;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 09.09.2015 года

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 78 № 008389666

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

- Устав образовательного учреждения утвержден общим собранием коллектива, протокол № 46 от 02.06.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3450-р от 14 июля 2015 года. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совета. Протокол № 1 от 31.08.2018. Утверждена приказом заведующего № 60-А от 31.08.2018

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы дошкольников с задержкой психического развития компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2018. Утверждена приказом заведующего № 60-А от 31.08.2018

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы дошкольников со сложной структурой дефекта компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2018. Утверждена приказом заведующего № 60-А от 31.08.2018

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

- Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2409 от 01 декабря 2016 года с приложениями № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 декабря 2016года № 2409

-Предыдущая лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78 № 001842, регистрационный № 1300 от 24.02.2012

с приложениями № 1 от 24.02.2012 и приложением № 2 от 30.09.2014

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. –Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-78-01/0172/2006-486 от 14 июня 2016 (здание)

-Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ № 398217 от 24 декабря 2011 года (земля)

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

- Юридический адрес: Россия, Санкт-Петербург, поселок Металлострой, Плановая улица, д.8а. лит. А

- Фактический адрес Россия, Санкт-Петербург, поселок Металлострой, Плановая улица, д.8а. лит. А

- назначение: нежилое, этажность:2-3, в том числе подземных: 1, общая площадь 1944,2 кв.м.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ зданий и помещений для организации образовательной деятельности

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №78.11.07.000.М. 000413.05.08 от23.05.2008г.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности серия ФПС № 002485 от 12 февраля 2014

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 комбинированного вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также уставными документами ДОУ.

2.4. В ДОУ имеется 12 групповых помещений, 4 спальни, физкультурный зал, музыкальный зал, 2 кабинета учителя–дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда, изостудия, кухня, прачечная, кабинеты заведующей, заведующего хозяйством, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор

2.5. В ДОУ имеется современная информационно-техническая база:

- выход в Интернет

- электронная почта

- ноутбуки - 16 шт.

- компьютер –3шт.

- Интерактивная доска "SMART"- 5 шт.

- Интерактивный стол "SMART" 5 шт.

- Планшет "Samsung" 5 шт.

- Планшет "Acer" 20 шт.

- Проектор для показа изображений с видеомагнитофона, видеокамеры, компьютера – 7 шт.

- Телевизоры – 3 шт.

- Музыкальный центр – 2 шт.

- Видеоплеер – 1шт.

- Магнитофоны- 8 шт.

- Пузырьковая колонна – 1 шт

- Пиано цифровое – 1 шт

В рамках реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования педагогами используются следующие электронные образовательные ресурсы:

-Комплект CD Серия «Звуки природы»;

- Комплект CD танцевальной музыки: «Ритмическая мозаика», Автор: А.И.Буренина; «Танцевальная ритмика», Автор: И.М.Суворова; «Танцуй, малыш», Автор: И.М.Суворова; «Танцевально-игровые композиции», Автор И.М.Суворова.

- Комплект CD классической музыки

- Комплект образовательных видеофильмов: «Прогулки по Санкт-Петербургу»

- Комплект аудиокниг для детей: СD серии «Сказки народов мира» MP3; СD серии «Золотые русские сказки» MP3

- Приложение к проекту «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» Медиапроект: Поликультурный Санкт-Петербург»

- Мультимедийная презентация «Встречи с Санкт – Петербургом» Приложение к учебно-методическому пособию «Город – сказка, город – быль»

- Комплект СD- дисков «Дыхание», 2010. ЗАО «Биосвязь»

- Электронное приложение к газете «Дошкольное образование»

- Комплект DVD «Твои веселые друзья зверята»

Вывод:Современная информационно-техническая база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СаНПиН и ФГОС ДО.

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

- Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении составляет 2,6 квадратных метра. Норматив выдерживается.

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

- Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования в ГБДОУ не имеется.

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта.

- Помещений, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта В ГБДОУ не имеется.

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

**Финансовое обеспечение развития материально-технического состояния ГБДОУ № 32 ( руб.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 10 031 048 | 837 866 | 4 398 169 | 1456130 | 305388.23 |

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В управлении учреждением принимают участие учредители:

-Комитет по образованию СПб

- Администрация Колпинского района.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены права, обязанности и ответственность членов администрации. Органы управления коллективом функционируют согласно разработанных и утверждённых Положений и планов работы, в которых отражены статус органа самоуправления, взаимосвязь с другими органами самоуправления в общей системе управления.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения

К компетенции Общего собрания относится:

-рассмотрение и принятия ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

-рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;

-рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

-заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

2. Совет Образовательного учреждения

К компетенции Совета Образовательного учреждения относится:

- разработка и принятие проекта Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений к Уставу;

- обсуждение перспективного плана развития Образовательного учреждения;

- обсуждение и внесение предложений по текущим вопросам учебно – воспитательного процесса и административной деятельности;

- обсуждение структуры расходов бюджетных ассигнований, предусмотренных субсидией на выполнение государственного задания Образовательного учреждения;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям участников образовательного процесса мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, другими коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

3. Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета ДОУ № 32 относится:

- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.

- рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса

- разработка и принятие образовательных программ

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов образовательного учреждения, требующих коллегиального решения

-рассмотрение и обсуждение проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов, дополнений и изменений, вносимых в Устав.

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием воспитанников Образовательного учреждения.

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

- заслушивание отчетов заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности

- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения

3.3. Организация методической работы в педагогическом коллективе

В ДОУ используются разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- дискуссии,

- выставки,

- круглые столы,

- смотры-конкурсы

изучение, обобщение, распространение ППО,

Работа с кадрами в 2018 учебном году традиционно была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам ДОУ.

3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Комитет осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

-принимает решение о создании Образовательного учреждения;

- принимает решения об изменении целей и предмета деятельности Образовательного учреждения;

- принимает решение о реорганизации Образовательного учреждения;

- принимает решение о ликвидации Образовательного учреждения;

- согласовывает передаточный акт или разделительный баланс при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения;

- утверждает устав и изменения в устав Образовательного учреждения;

- принимает решения по иным вопросам, предусмотренным законодательством и относящимся к его полномочиям.

Администрация района осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

- готовит представления о создании Образовательного учреждения;

- готовит представления о реорганизации и ликвидации Образовательного учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

- формирует и направляет предложения по закреплению имущества за Образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у Образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке,

установленном Правительством Санкт-Петербурга;

- утверждает передаточные акты или разделительные балансы при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения;

- назначает заведующего Образовательным учреждением и прекращает его полномочия;

- заключает и расторгает трудовой договор с заведующим Образовательным учреждением;

- формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

- осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

- устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

- определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности Образовательного учреждения и об использовании закрепленного за Образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

- определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения, утверждает указанные планы;

- определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности Образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с заведующим Образовательным учреждением по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- осуществляет контроль за деятельностью Образовательного учреждения в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

- определяет перечни особо ценного движимого имущества Образовательного учреждения;

- готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества Образовательного учреждения;

- принимает решения об отнесении движимого имущества Образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

- готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за Образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

- согласовывает устав и изменения в устав Образовательного учреждения;

- осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Отдел образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга.

4**. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2017 | 2018 |
| 235 | 253 | 256 |

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2017 | 2018 |
| 12 | 12 | 12 |

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социальное положение семей | Учебный год | | |
| 2015-2016 | 2017-2018 | 2018 |
| Полная семья | 92,3% | 92,4% | 92,6% |
| Неполная семья | 7,7% | 7,6% | 7,3% |
| Многодетные | 4,8% | 5.1% | 5,2% |

4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Контингент воспитанников стабильный, основными причинами выбытия детей являются:

- переход в другое образовательное учреждение (смена места жительства);

- выезд за пределы города;

- завершение обучения.

**5. Результативность образовательной деятельности**

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы

**Мониторинг освоения детьми образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018 |
| Социально-коммуникативное развитие | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| Познавательное развитие | 4.2 | 4.3 | 4.3 |
| Речевое развитие | 4.1 | 4.1 | 4.1 |
| Художественно-эстетическое развитие | 4.0 | 4.1 | 4.3 |
| Физическое развитие | 4.5 | 4.5 | 4.5 |

**за 2014-2017 год**

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ближайшем окружении от детского сада находятся: - школа № 451, - ГОУ СОШ № 453 (музей п. Металлострой), школа № 621 - ГБДОУ № 41, - ГБДОУ № 3, ГБДОУ № 22, детская библиотека, дом культуры им. В.В. Маяковского, музыкальная школа.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня.

- На районной педагогической конференции по инновационной деятельности был представлен стендовый доклад «использование образовательного потенциала социокультурного пространства пос. Металлострой для познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста»

-Участие в конкурсе «Творческий педагог»

Педагоги ДОУ принимали участи в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума, конференции в рамках форума «Детский сад будущего»

- Команда воспитанников заняла 2 место среди ДОУ поселка Металлострой «Веселые старты»

- Воспитанники ДОУ заняли 1 место в районном конкурсе детского музыкального творчества «Шире круг»

- Воспитанники ГБДОУ являются победителями и призерами всероссийского конкурса «Солнечный круг», «Талантоха»

- 2 место в конкурсе рисунков «Прекрасна Земля и на ней человек…»

- 3 место в конкурсе чтецов «Прекрасна Земля и на ней человек…»

-1 место в конкурсе «Дорога и мы» ( прикладное творчество)

- 2 место в конкурсе «Дорога и мы» (рисунок)

- Участие в фестивале «Маленькая страна»

- Участие в конкурсе «Разукрасим мир стихами»

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

- В детском саду имеется дополнительные образовательные услуги, которые развивается в соответствии с образовательным запросом семей воспитанников и оказываются в образовательных областях:

1. «Художественно-творческое развитие» - «Дизайн студия «Волшебные ручки». Услуга востребована. Функционирует 7 групп, количество охваченных детей составляет 55 детей;

2. «Физическое развитие» - «Крепыш» с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСА». Функционирует 3 группы, количество охваченных детей составляет 26 ребенка;

3. «Речевое развитие» - «Грамотейка». Функционирует 4 группы, количество охваченных детей составляет 43 детей.

4. Открыта новая дополнительная услуга – «В гостях у сказки» для детей 2-3 лет. Функционирует 4 группы, количество охваченных детей составляет 39 детей

Форма работы в группах - практическая, направлена на развитие творческих способностей детей.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

- С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний

- Приготовление пищи только на очищенной через фильтр воде

- Индивидуальный подход к питанию аллергиков

- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна

- Дыхательная гимнастика

- Гимнастика для осанки

- Гимнастика для глаз

- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции

- В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.

**Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Пропущено по болезни на 1 ребенка** |
| 2014- 2015 | 16,0 дней |
| 2015-2016 | 9,0 дней |
| 2016-2017 | 11 дней |
| 2018 | 10,5 дней |

Тенденции к снижению заболеваемости у воспитанников за последний год объясняются, тем, что группы сменили статус с оздоровительных на общеразвивающие и приток в детский сад часто болеющих детей снизился.

**6. Содержание образовательной деятельности**

6.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

- Ообразовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2018. Утверждена приказом заведующего № 60-А от 31.08.2018

-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы дошкольников с задержкой психического развития компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2018. Утверждена приказом заведующего № 60-А от 31.08.2018

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для группы дошкольников со сложной структурой дефекта компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга. Принята решением педагогического совете. Протокол № 1 от 31.08.2018. Утверждена приказом заведующего № 60-А от 31.08.2018

6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России)от 17 октября 2013 г.№ 1155 г.Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группераннего возраста **(**2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1час 40минут. В младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

- В детском саду имеется дополнительная образовательная услуга, которая развивается в соответствии с образовательным запросом семей воспитанников и оказывается в образовательной области

1. «Художественно-творческое развитие» - «Дизайн студия «Волшебные ручки». Услуга востребована. Функционирует 7 групп, количество охваченных детей составляет 55 детей;

2. «Физическое развитие» - «Крепыш» с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСА». Функционирует 3 группы, количество охваченных детей составляет 26 ребенка;

3. «Речевое развитие» - «Грамотейка». Функционирует 4 группы, количество охваченных детей составляет 43 детей.

4. Открыта новая дополнительная услуга – «В гостях у сказки» для детей 2-3 лет. Функционирует 4 группы, количество охваченных детей составляет 39 детей

6.4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20 мая 2015 года)

- Л. Б. Баряева И. Г. Вечканова «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»

-Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова. «Диагностика - развитие-коррекция» Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью

- Р.Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольноговозраста»;

- Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

- И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Программа музыкального воспитания детей "Ладушки"

- Г.Т. Алифанова. программа "Первые шаги"

Педагогические технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе: здоровьесберегающие, игровые технологии, логоритмика, бумагапластика (Квиллинг), ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии, экспериментирование, мнемотехника, проектная деятельность

6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми

- С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

7**. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

- Планирование осуществляется на основе ежегодного анализа. Реализация планов осуществляется в соответствии с целями и задачами ДОУ. Планы выполняются полностью (план работы методических объединений, семинаров, педагогических советов).

7.2. Эффективность проводимой методической работы

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, подтверждается характеристикой качественных показателей кадрового состава.

-Сохраняются показатели уровня квалификации педагогических работников

- Наблюдается позитивная динамика профессиональной активности педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, в возрастающем интересе к участию в профессиональных конкурсах.

- Ежегодно выполняется план по повышению квалификации, увеличивается заинтересованность педагоги в прохождение специализированных курсов (ИКТ технологии, взаимодействие с семьями воспитанников)

7.3. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний

- Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений,, семинаров, проблемно-творческих групп, участвуют в районных и городских семинарах и конференциях

7.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности.

- Педагоги ДОУ активно участвуют в инновационной деятельности, осваивая современные технологии и методики, распространяют свой передовой педагогический опыт на районном уровне и уровне ДОУ, внедряют передовой педагогический опыт других ДОУ района и города

- Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию своего профессионального мастерства в процессе овладения современными технологиями, овладеть педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и развития.

- Педагоги ДОУ принимали участие в районном конкурсе педагогических достижений «Ижорский лебедь»

**8. Кадровое обеспечение**

8.1 Характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория кадров | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 | 2018 |
| Воспитатели | 25 | 23 | 24 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 2 | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 2 | 2 | 2 |
| Учитель-дефектолог | 2 | 2 | 2 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 2 |

8.2. Образовательный уровень и уровень квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 | 2018 |
| Высшее образование педагогической направленности | 11 | 11 | 13 |
| Среднее профессиональное  образование педагогической направленности | 19 | 17 | 19 |
| Среднее профессиональное  образование | 0 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 | 2018 |
| Высшая кв.к. | 6 | 8 | 8 |
| 1 кв.к. | 15 | 16 | 21 |
| Без категории | 12 | 6 | 3 |

8.3. Стажевые и возрастные показатели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 | 2018 |
| До 5 лет | 8 | 4 | 2 |
| Свыше 30 лет | 5 | 11 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 | 2018 |
| До 30 лет | 7 | 3 | 4 |
| От 55 лет | 3 | 4 | 4 |

**9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

- Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

- В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, изолятор

- Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств ,аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В», ростомер , весы электронные ,кушетка, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл.

- Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

- Проводится профилактика гриппа и ОРВИ, дети получают витамины

- Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

- Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года:комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), оздоровительный бег, дыхательная гимнастика; самомассаж, воздушные, солнечные ванны; босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях, гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;

9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

- В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

- В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

- Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

выполнение режима питания;

калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

гигиена приёма пищи;

индивидуальный подход к детям во время питания;

правильность подбора мебели.

- Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. .

9.3.Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами

- В дошкольном образовательном учреждении имеется: оборудованный физкультурный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах, спортивная площадка на территории ДОУ, 8 прогулочных участков со спортивным оборудованием.

- Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана ГБДОУ

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

Групповые помещения – 12, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет дефектолога - 2 помещение изостудии используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом ГБДОУ.

**МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

**1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

1.1. Удовлетворенность родителей;

- С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

- Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ

- 92% удовлетворены

- 3 % родителей не удовлетворены

- 5% родителей затрудняются ответить

1.2. Образовательные запросы родителей

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Потребности | % |
| 1. | Введение в ДОУ дополнительных образовательных услуг:  - Подготовка к школе (развитие связной речи, развитие графических навыков);  «Грамотейка»  - Физическое развитие (элементы лечебной физкультуры, общее укрепление и оздоровление); «Крепыш»  - Дизайн студия «Волшебные ручки»  -Музыкальное развитие детей «В гостях у сказки» | 28%  28,5%  28,5%  32%  25% |

Проведенный анализ требует организации дополнительных образовательных услуг по направлениям физическое развитие, речевое развитие и музыкальное развитие

1.3. Анализ активности родителей в развитии ДОУ;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Родители, активно участвующие в социально-культурной жизни ДОУ | Родители, посещающие отдельные мероприятия ДОУ | Родители, не интересующиеся жизнью ДОУ |
| 2015-2016 | 45% | 47% | 8% |
| 2016-2017 | 46% | 48% | 6% |
| 2018 | 46% | 51% | 5.7% |

**2. Анализ образовательной деятельности партнеров**

2.1. Анализ социального окружения ДОУ;

Дошкольное образовательное учреждение находится в п. Металлострой Колпинского района города Санкт-Петербурга, сложившаяся инфраструктура поселка практически полностью способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ближайшем окружении от детского сада находятся: - школа № 451, - ГОУ СОШ № 453 (музей п. Металлострой), школа № 621, лицей № 273, ГБДОУ № 41, ГБДОУ № 3, ГБДОУ № 22, детская библиотека, дом культуры им. В.В. Маяковского, Школа искусств им. М. А. Балакириева, спортивный комплекс, стадион

Такое окружение дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мероприятия социального характера.

2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта;

Выше указанное окружение дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации. Имеется возможность совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции, мероприятия социального характера, но эта возможность используется учреждением не в полной мере. Необходимо установление содержательных связей с социально-значимыми объектами поселка: совместные мероприятия с другими образовательными учреждениями.