

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32
комбинированного вида Колпинского района Санкт -Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБДОУ
детский сад № 32
протокол № 1
от « 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

И.В.Кривовяз
И.В.Кривовяз

Приказ № 49-А

от «28» 08 2020 г



Положение
Об оказании логопедической помощи
Государственного бюджетного образовательного учреждения
детский сад № 32 комбинированного вида Колпинского района
Санкт -Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 32 Колпинского района СПб (далее – Положение) регламентирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Колпинского района Санкт-Петербурга, (далее – Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация согласно приложению № 1 к Положению.

Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

Учителя-логопеды после завершения оказания логопедической помощи обучающемуся передают документацию заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе, согласно перечню Приложения № 1 к Положению для хранения.

2.2. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом проводятся для обучающихся: имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом.

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения № 2 и № 3 к Положению).

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.5. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушений устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение № 4 к Положению) обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.2. Положения.

2.6. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендации ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающимся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя Организации.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПк, ППк.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ПМПк, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 5 к Положению).

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей);
- педагогических и руководящих работников Организации;
- информации в сети «Интернет» и на официальном сайте ДОУ
- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя –логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных актов ДОУ.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, дети, осваивающие адаптированные образовательные программы.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.5. настоящего Положения.

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого –педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в том числе, адаптированных образовательных программ, определяются выраженностью речевых нарушений и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю, в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с требованиями санитарно –эпидемиологических норм и составляет:

Для детей 4-5 лет – не более 20 мин.

Для детей 5-6 лет – не более 25 мин.

Для детей 6-7 лет – не более 30 мин.

3.6. Предельная наполняемость занятий не более 12 человек.

Документация Организации при оказании логопедической помощи

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Заведующему ГБДОУ детский сад № 32
Колпинского района Санкт – Петербурга
Кривовяз И. В.

От _____
(ФИО родителя (законного представителя))

**Согласие родителя (законного представителя)
на проведение логопедической диагностики обучающегося**

Я, _____
(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)
Являясь родителем (законным представителем) _____

_____ (ФИО обучающегося, группа, дата рождения)
Выражаю добровольное согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« _____ » _____ 20__ г

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
К Положению
об оказании логопедической помощи
в ГБДОУ детский сад № 32
Колпинского района СПб

Заведующему ГБДОУ детский сад № 32
Колпинского района Санкт – Петербурга
Кривовяз И. В.

От _____
(ФИО родителя (законного представителя))

Заявление

Я, _____
(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)
Являясь родителем (законным представителем) _____

(ФИО обучающегося, группа, дата рождения)
Прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями
ППК, ПМПК, учителя – логопеда (нужное подчеркнуть)

« ____ » _____ 20__ г

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Педагогическая характеристика на обучающегося
(ФИО, дата рождения, группа)**

Общие сведения:

- дата поступления в ДОУ _____
- образовательная программа _____
- _____
- группа _____
- состав семьи _____
- динамика освоения образовательной программы _____
- _____
- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы _____
- _____
- мотивация к обучению _____
- _____
- отношение семьи к трудностям ребенка _____
- _____
- получаемая коррекционно –развивающая помощь (занятия с учителем – логопедом, учителем-дефектологом, психологом) _____
- _____
- увлечения, характер занятости во внеучебное время _____
- _____
- характер взаимоотношений:
со сверстниками _____
с взрослыми _____
с членами семьи _____

« _____ » _____ 20 ____ г

(подпись педагога)

(расшифровка подписи)

(подпись заведующего)

(расшифровка подписи)

Рекомендации по оснащению помещений для логопедических занятий

1. При оснащении помещений для логопедических занятий с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, рекомендуется предусматривать рабочую зону учителя –логопеда, зону коррекционно –развивающих занятий, игровую зону.
2. В рабочей зоне учителя – логопеда рекомендуется размещать мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочуюзону учителя – логопеда рекомендуется оборудовать рабочим местом, канцелярскими принадлежностями, офисной техникой.
3. Зону коррекционно- развивающих занятий рекомендуется оборудовать приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.
4. При оснащении игровой зоны рекомендуется предусматривать полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, сенсомоторных и творческих возможностей детей.